

UMA PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM ACERVO DIGITAL PARA O APP ITINERANTE FÁCIL TCC DO CAMPUS TERESINA ZONA SUL

Leonardo Nunes da Silva*
Jefferson de Sousa Silva**

RESUMO

A fase de conclusão de curso é vista pela maioria dos discentes como uma das etapas de maior dificuldade durante o curso, dessa forma, o presente estudo busca sanar essas inconformidades através do desenvolvimento de um aplicativo móvel com capacidade de armazenamento e organização dos materiais bibliográficos utilizados no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, utilizado por professores e alunos. Dessa forma, o estudo caracteriza-se como uma pesquisa de natureza aplicada, que após a implementação do app, realizou um experimento de avaliação com 16 usuários do curso de Licenciatura em Informática do Campus Teresina, utilizando como instrumento de coleta de dados, dois tipos de formulários eletrônicos. Assim, obteve-se como resultado que o aplicativo satisfaz as necessidades da amostra estudada, além de ser apontado como uma ferramenta de confiança que facilita o processo de desenvolvimento. Logo, conclui-se que o aplicativo Itinerário Fácil – TCC é capaz de atender aos requisitos especificados no objetivo do estudo, facilitando o direcionamento do aluno no início do projeto de conclusão do curso a encontrar as diretrizes necessárias para iniciar a construção do seu trabalho final de conclusão.

Palavras-chave: Aplicativo. Trabalho de conclusão de curso.

1 INTRODUÇÃO

Considerando a crescente ascensão e popularização dos dispositivos móveis, reforçada pelo contexto atual da pandemia do novo coronavírus e do isolamento social, bem como com a adoção do sistema de ensino remoto por instituições de ensino superior, a Informática e a Educação (DE OLIVEIRA ZILSE, WEBER, FLORIANI, 2021)

^{1*} Graduando de Licenciatura em Informática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Campus Teresina Zona Sul. E-mail: catzs.201711inf0348@aluno.ifpi.edu.br

^{**} Professor Me. Eixo Informática e Comunicação dos Cursos de Licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Campus Teresina Zona Sul. E-mail: jeffersonsilva@ifpi.edu.br

A continuidade dos estudos por meio do sistema remoto, impõe à professores e alunos, adaptações variadas que geram dificuldades, principalmente para os grupos menos familiarizados com as novas tecnologias. Em razão disto, se faz necessário a adoção de novas estratégias e recursos de ensino que viabilizem o ensino e aprendizagem em meio ao contexto da pandemia (SENHORAS, 2021).

A tecnologia pode se tornar uma forte aliada nesse processo, pois pode fornecer as ferramentas e conhecimento que o aluno precisa em um único espaço que cabe na palma da mão, acessível a qualquer hora do dia. Segundo Gadotti, “não existe tempo ou espaço próprio para a aprendizagem, a aprendizagem está em todo lugar e é preciso aprender sempre” (GADOTTI, 2000, p. 250.)

Como se pode aprender em todos os lugares, essa pesquisa surgiu do seguinte questionamento: como a proposta de “reunião” ou armazenamento de conteúdos sobre normas, livros, sites, dentre outros, podem auxiliar alunos da disciplina de TCC e consequentemente, os usuários do aplicativo “App Itinerante fácil TCC”?

Essa pesquisa pretende investigar o processo atual de elaboração do TCC no curso de Licenciatura em Informática do Campus Teresina Zona Sul, mais especificamente sobre a organização do material usado em sua bibliografia, com isso, pretende propor um módulo a ser adicionado ao App Itinerário Fácil TCC contendo as funcionalidades de armazenamento e organização de todo o acervo bibliográfico compartilhado entre orientador e orientando durante a elaboração do trabalho, criando assim, um banco de dados com as citações que serão utilizadas no referencial bibliográfico da pesquisa.

Dessa forma, possui como objetivo geral desenvolver e implementar as funcionalidades de acesso e armazenamento dos conteúdos do aplicativo TCC Itinerário do aluno Valdecir. Para que o desenvolvimento dessas funcionalidades seja alcançado, este artigo foi dividido em objetivos específicos sendo eles: estudar a metodologia de mobile Learning para melhor desenvolvimento do conhecimento e através dessa metodologia avaliar as ferramentas de programação e framework mais adequados para o design e desenvolvimento das funcionalidades de acesso dos alunos e professores ao aplicativo de forma geral a todo aplicativo, realizando testes e avaliação do aplicativo.

O problema foi direcionando a pesquisa para as áreas com sua linha de pesquisa e materiais de apoio, classificando-se como um estudo experimental, sendo este realizado através do desenvolvimento de aplicativo para gerenciar o processo de

TCC em uma análise geral como forma de proposta para as turmas de TCC do IFPI - Teresina Zona Sul, do curso de licenciatura em informática.

Nestes termos, a metodologia seguirá os seguintes passos: realizar a investigação prévia do processo de troca de informações entre aluno e orientador e organização das mesma no desenvolvimento do TCC atualmente, fazer a identificação dos requisitos do software a ser desenvolvido, implementar através de linguagem javascript o protótipo da ferramenta, fazer o levantamento das falhas do sistema desenvolvido da parte referente ao meu projeto e analisar os benefícios que as funcionalidades de armazenamento dos conteúdos do aplicativo pode trazer aos usuários por meio de pesquisa de satisfação.

O desenvolvimento de um aplicativo que conecte e auxilie na disciplina de TCC possui grande relevância, uma vez que esta é uma das etapas mais importantes para a graduação e formação dos alunos da Licenciatura em Informática do IFPI, bem como de outras instituições de ensino superior.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo Freitas (2012), dentre as diversas disciplinas que os alunos enfrentam nos cursos de graduação, o TCC em especial, gera angústia nos discentes e geralmente é visto como um “obstáculo”, visto que o mesmo é um requisito para formação e sua aprovação é um critério para o graduando se formar e exercer sua profissão de forma legal perante a lei.

Além disso, o aluno precisa estar seduzido pelo tema e confiante de ter feito a melhor escolha, para que, no percurso de leituras e pesquisas, não sinta necessidade de mudanças no foco da pesquisa; já que isso poderá acarretar prejuízos em nível de conhecimento e tempo, uma vez que estes trabalhos são desenvolvidos, na maioria dos cursos, no final da graduação (PEREIRA, A. SILVA, M. 2011)

De acordo com Berndt (2003), ao pesquisar alunos desistentes de mestrado e doutorado em Administração da FGV-SP e da FEA-USP, o pesquisador constatou que uma das razões mais significativas do abandono dos cursos, mesmo já com créditos concluídos, deveu-se a problemas relacionados à orientação das teses e trabalhos de conclusão.

Segundo relatos dos alunos, tais fatores foram a falta de uma orientação mais efetiva da dissertação ou tese (14%); a falta de tempo, de conhecimento, didática e dedicação dos professores ao programa de pósgraduação (12%); e melhor

organização dos horários de aulas e de encontros com os orientadores (23%). Os resultados da pesquisa indicaram que um dos problemas a ser enfrentado na área de Administração é a orientação de teses e dissertações, pois:

[...] a real dificuldade, provavelmente, estava no entendimento do orientando, da natureza específica de trabalhos da envergadura científica de uma tese ou dissertação, tendo em vista que, geralmente, tal aspecto não é trabalhado de maneira satisfatória nos programas, por se tratar da introjeção de valores de pesquisa científica e fatores comportamentais relativos à prática de obtenção de novos conhecimentos. (BERNDT, 2003, p. 3-4).

De acordo com Lenoir (2006), dominando todas as investigações e trabalhos que são ofertados por todas as disciplinas para a elaboração do TCC, exige-se dos acadêmicos dedicação em tempo considerável, sendo esse um dos requisitos necessários para sua execução.

3 METODOLOGIA

3.1 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA

A pesquisa possui natureza aplicada, pois trata-se de um estudo que busca a resolução de um problema prático no cotidiano da população que é objeto do estudo (GIL, 2019).

Além disso, quanto aos objetivos pode ser considerada de teor exploratório, pois possui o intuito de proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses (GIL, 2007).

Quanto à abordagem da pesquisa, a mesma foi realizada de forma qualitativa, com o intuito de buscar informação diretamente com um grupo de interesse a respeito dos dados que se deseja obter (GERHARDT, SILVEIRA, 2009).

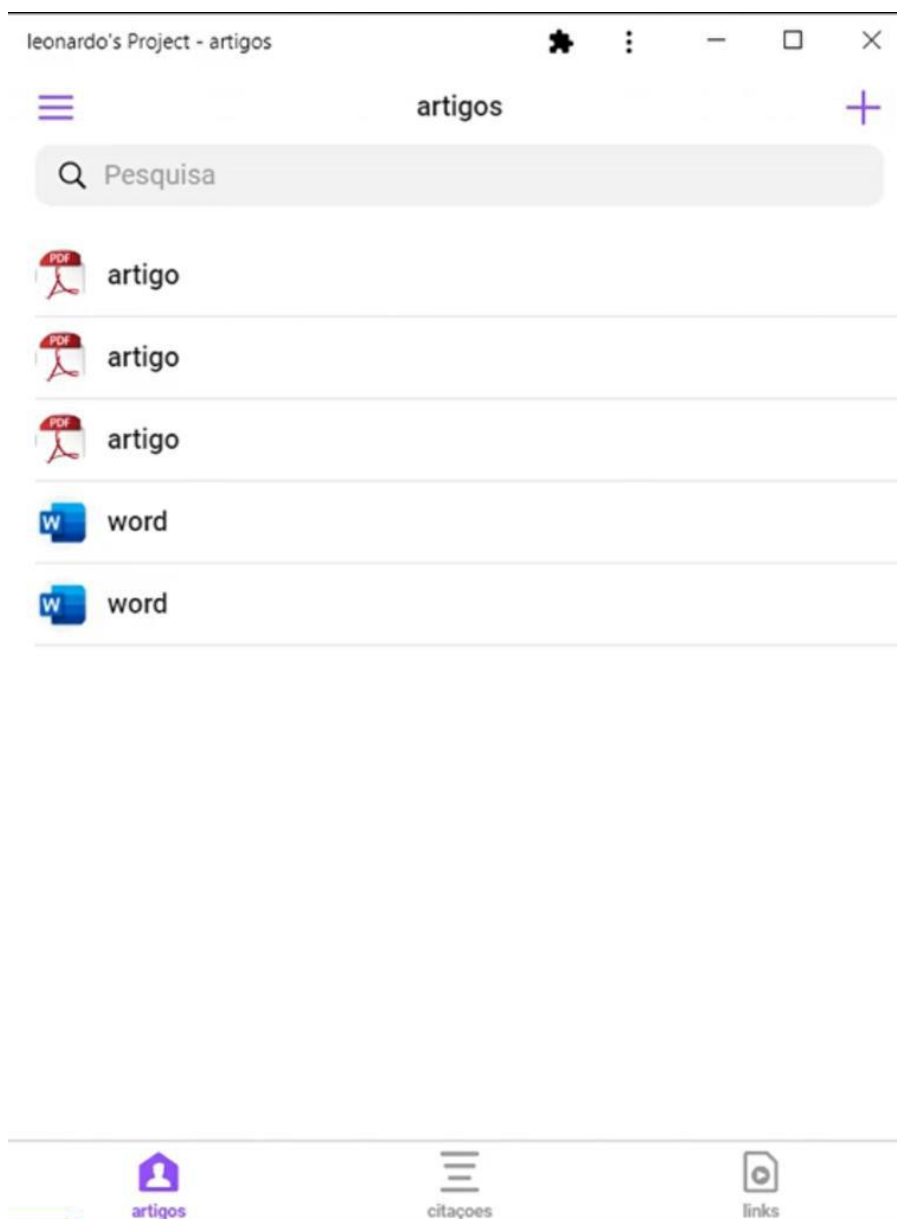
O método utilizado no desenvolvimento da pesquisa assume caráter experimental, pois através de ensaios e testes, é possível obter os resultados referente a problemática da pesquisa (GIL, 2019).

Com a finalidade de nortear o estudo, foi formulada a seguinte questão: “como a proposta de “reunião” ou armazenamento de conteúdos sobre normas, livros, sites, dentre outros, podem auxiliar alunos da disciplina de TCC e conseqüentemente, os usuários do aplicativo “App Itinerante fácil TCC”?

Com base nisso, criou-se um protótipo de aplicativo móvel intitulado Itinerário Fácil – TCC, capaz de auxiliar no processo de orientação do trabalho final do Curso do Curso de Licenciatura do IFPI – CATZS.

Dessa forma, o aplicativo foi implementado com armazenamento de materiais bibliográficos no banco de dados de cada usuário, além da formulação das citações ou marcações pertinentes e uma opção extra de salvar os links dos materiais pesquisados, para fácil utilização do usuário, através de um design de interface simples e intuitivo, que se divide entre 3 páginas (artigos, citações e links), como mostra a figura 1.

Figura 1 – Interface do aplicativo móvel Itinerário Fácil – TCC



Fonte: (Próprio autor, 2022).

Após o desenvolvimento do aplicativo, foi feita uma pesquisa de satisfação com o intuito de averiguar os resultados da utilização do protótipo, para isso, o experimento contou com uma amostra de 16 alunos, onde todos são pertencentes ao curso de Licenciatura em Informática do Campus Teresina Zona Sul, que foi o lócus da pesquisa.

Para essa análise, foram elaborados dois formulários eletrônico com perguntas de múltipla escolha cada, conforme apresentados no apêndice A – Formulário utilizado na pesquisa voltado para alunos, sendo esse o principal instrumento de coleta de dados.

Assim, o formulário foi disponibilizado para os usuários participantes do estudo, através da plataforma google forms, onde foi disponibilizado através do link eletrônico <https://forms.gle/m1y3VHm2Uc5kt1HJ8>, buscando medir o nível de satisfação dos usuários e sua avaliação quanto a necessidade de uso do app, que contava com questionamentos de múltipla escolha.

Logo, o resumo da caracterização da pesquisa que norteia esse estudo é apresentado através do quadro 1.

Quadro 1- Resumo descritivo da metodologia da pesquisa

Quanto a natureza	Aplicada
Quanto ao objetivo	Exploratória
Quanto a abordagem	Qualitativa
Quanto ao método	Experimental
Instrumento de coletas	Formulário

Fonte: (Próprio autor, 2022).

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Através da aplicação dos formulário eletrônico, obteve-se como resultado que por parte dos alunos, cerca de 93,8% consideraram o App itinerário Fácil TCC, como uma garantia de agilidade no processo de organização e armazenamento de material bibliográfico utilizado no desenvolvimento teórico e técnico do TCC, sendo classificado como uma ferramenta muito necessária para o desenvolvimento do mesmo, conforme

apresentado na figura 2.

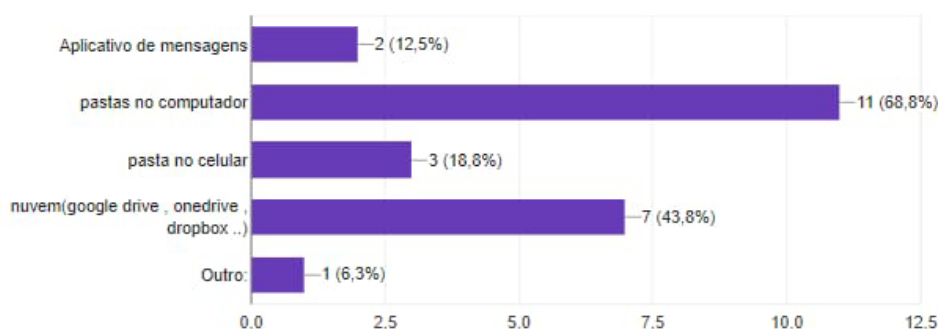
Figura 2- Resultado percentual do uso do app como garantia de agilidade no processo de organização e armazenamento de material bibliográfico



Fonte: (Próprio autor, 2022).

Diante disso, os alunos apresentaram que antes do uso do app, os materiais bibliográficos eram organizados a maior parte através de pastas no computador e celulares, além de nuvens de drives e aplicativos de mensagem, como exibido na figura 3.

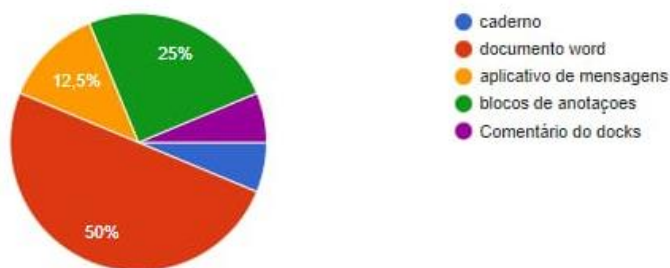
Figura 3- Principais formas de armazenamento de materiais bibliográficos antes do uso do App.



Fonte: (Próprio autor, 2022).

Já no tocante as citações, cerca de 50% dos entrevistados afirmaram que guardam seus arquivos em documentos de formato word, como mostra a figura 4.

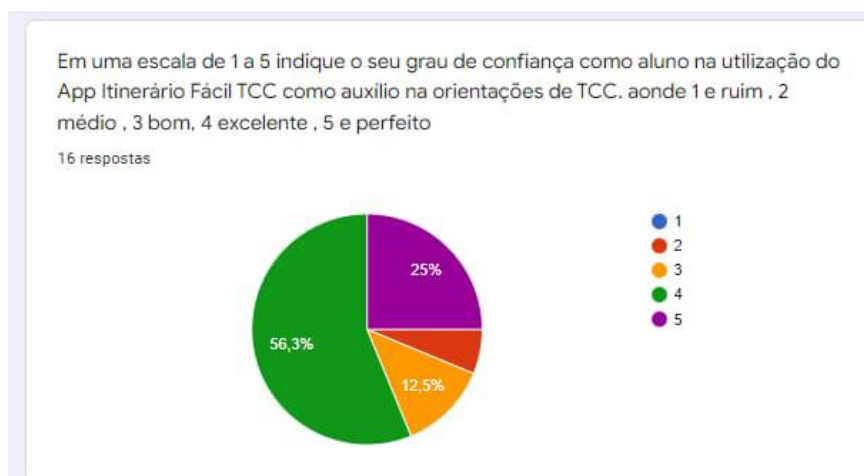
Figura 4- Principais formas de armazenamento de citações e dicas repassadas pelos orientadores antes do uso do App.



Fonte: (Próprio autor, 2022).

Quanto ao grau de confiança na utilização do app, 56,3% confirmaram que o protótipo se apresentou como uma excelente ferramenta de auxílio na orientação do TCC, e cerca de 25% chegaram a caracterizar o mesmo como perfeito, como demonstra a figura 5.

Figura 5- Escala de confiabilidade do uso do App.



Fonte: (Próprio autor, 2022).

Além disso, 100% dos entrevistados afirmaram que usariam o aplicativo na prática durante o curso para o desenvolvimento do seu trabalho de conclusão de curso, e 18,9% consideraram o app suficiente e 6,3% apontaram que o mesmo não necessita de melhoria, como exibido na figura 6.

Figura 6- Sugestão de melhoria do App.



Fonte: (Próprio autor, 2022).

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da avaliação realizada mostraram que o aplicativo Itinerário Fácil – TCC é capaz de atender aos requisitos especificados no objetivo do estudo, que consiste em facilitar o direcionamento do aluno no início do projeto de conclusão do curso a encontrar as diretrizes necessárias para iniciar a construção do seu trabalho final de conclusão, através de buscas nas bases de dados pesquisadas online, aos materiais de apoio, no processo de desenvolvimento.

Todos os participantes alunos afirmaram que com a utilização do aplicativo de acervo digital ganharia agilidade, tendo em vista às questões burocráticas e a utilização excessiva de papéis.

Além disso, a maioria dos alunos entrevistados relataram que usariam o aplicativo e que o mesmo apresentou significativa ajuda no processo de organização do acervo bibliográfico e do compartilhamento de informações entre orientando e orientador de maneira simultânea.

A proposal for the development of a digital collection for the tcc fácil itinerante app of the Teresina zona sul campus

Abstract

The course completion phase is seen by most students as one of the most difficult stages during the course, thus, the present study seeks to remedy these nonconformities through the development of a mobile application with the ability to store and organize the bibliographic materials used. in the development of the course conclusion work, used by teachers and students. In this way, the study is characterized as an applied research, which, after the implementation of the app, carried out an evaluation experiment with 16 users of the Degree in Computer Science at Campus Teresina, using two types of data collection instrument. of electronic forms. Thus, it was obtained as a result that the application satisfies the needs of the studied sample, in addition to being pointed out as a reliable tool that facilitates the development process. Therefore, it is concluded that the Itinerário Fácil – TCC application is able to meet the requirements specified in the objective of the study, facilitating the direction of the student at the beginning of the course conclusion project to find the necessary directives to start the construction of their final work. of conclusion.

Keywords: Application. TCC Remote teaching.

REFERÊNCIAS

BERNDT, A. **A questão da orientação na pós-graduação em Administração.** Disponível em <<http://www.forvm.org.br/educarnav.html>> Acesso em: 08 abril.2022.

DE OLIVEIRA ZILSE, Silvana Sueli; WEBER, Arlete Longhi; FLORIANI, Julia Ropelato. Graduação em tempos de pandemia-aulas por videoconferência e percepção dos acadêmicos. **Revista Paidéi@-Revista Científica de Educação a Distância**, v. 13, n. 23, p. 1-19, 2021.

FREITAS, Talita C. S. **A percepção dos discentes sobre as dificuldades na produção do trabalho acadêmico.** In: Seminário de pesquisa em educação da região sul, IX Anped Sul, 2012, Caxias do Sul. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/77721>. Acesso em: 28 mar. 2022.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da Educação.** –Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 294 p.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de pesquisa.** Plageder, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

LENOIR, Y. Pesquisar e formar: repensar o lugar e a função da prática de ensino. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 27, n. 97, p. 1299-1325, 2006.

PEREIRA, Ana, SILVA, Maria de Lourdes. **O Trabalho de conclusão de curso: constructo epistemológico no currículo formação, valor e importância.** 2011. Disponível em: http://fedathi.multimeios.ufc.br/rides/phocadownload/eixo%201%20_1_%20anais.pdf. Acesso em: 07 abr. 2022.

SENHORAS, Elói Martins et al. **Ensino remoto e a pandemia do covid-19.** Boa Vista: Editora Iole. 2021.

Apêndices

Apêndice A – Questionário utilizado na pesquisa voltado para alunos

Formulario

Na elaboração do seu TCC, como você organiza o material bibliográfico utilizado, como arquivos, links, etc fornecidos pelo seu orientador? *

☐ Aplicativo de mensagens

☐ pastas no computador

☐ pasta no celular

☐ nuvem(google drive , onedrive , dropbox ..)

☐ Outro:

Atualmente como você organiza citações e dicas recomendados pelo seu orientador *

☐ caderno

☐ documento word

☐ aplicativo de mensagens

☐ blocos de anotações

☐ Outro: _____

Enquanto aluno, você acredita que com o App Itinerário Fácil TCC ganharia agilidade no processo de organização e armazenamento do material bibliográfico utilizado *

☐ Sim

☐ Não

☐ Talvez

Quão necessário você classifica o aplicativo? *

☐ Muito necessário

☐ Pouco necessário

☐ Não necessário

Em uma escala de 1 a 5 indique o seu grau de confiança como aluno na utilização do App Itinerário Fácil TCC como auxílio na orientações de TCC. aonde 1 e ruim , 2 médio , 3 bom, 4 excelente , 5 e perfeito *

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

Na prática você usaria o aplicativo durante o curso? *

- ☐ sim
- ☐ não
- ☐ Talvez

Você gostaria de deixar alguma sugestão de melhoria? *

! Sua resposta