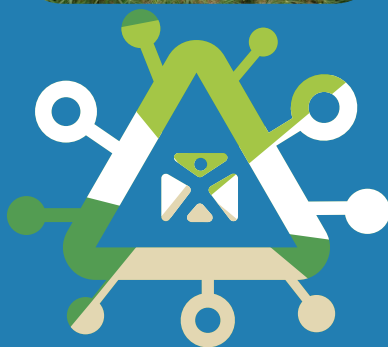


Vanderlan Pinho dos Santos
Márcio Aurélio Carvalho de Moraes



Ciclo de Palestras **DO CAMPO À CARREIRA: TRANSFORMANDO A AGROPECUÁRIA EM REALIZAÇÃO PESSOAL**




INSTITUTO
FEDERAL
Piauí

Teresina
2024

Vanderlan Pinho dos Santos
Márcio Aurélio Carvalho de Moraes



Ciclo de Palestras
**DO CAMPO À CARREIRA:
TRANSFORMANDO A AGROPECUÁRIA
EM REALIZAÇÃO PESSOAL**




INSTITUTO
FEDERAL
Piauí

Teresina
2024

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

Reitor Paulo Borges da Cunha
Pró-Reitora de Administração Larissa Santiago de Amorim
Pró-Reitor de Ensino Odímógenes Soares Lopes
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação José Luís de Oliveira e Silva
Pró-Reitora de Extensão Divamélia de Oliveira Bezerra Gomes
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional Paulo Henrique Gomes de Lima

Conselho Editorial

Prof. Dr. Ricardo Martins Ramos – Presidente
Prof. Dr. Denilson Pereira da Silva – Secretário-Geral
Prof. Me. Alan Elias Silva – Membro
Prof. Dr. Alex Dias de Jesus – Membro
Bibliotecária Esp. Aurilene Araújo da Costa – Membro
Profa. Ma. Inara Erice de Souza Alves Raulino Lopes – Membro
Prof. Dr. Israel Alves Correa Noletto – Membro
Prof. Dr. José Carlos Raulino Lopes – Membro
Profa. Ma. Oscarina de Castro Silva Fontenele – Membro
Bibliotecária Me. Sindya Santos Melo – Membro

Diagramação: Kleisson de Jesus Araujo

Capa: Kleisson de Jesus Araujo

Revisão de Texto: Vanderlan Pinho dos Santos e Prof. Dr. Márcio Aurélio Carvalho de Moraes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

Santos, Vanderlan Pinho dos

S237c Ciclo de palestras do campo à carreira: transformando a agropecuária em realização pessoal [recurso eletrônico] / Vanderlan Pinho dos Santos, Márcio Aurélio Carvalho de Moraes. - Parnaíba-PI: IFPI, 2024.

36 f.: il. color.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Tecnológica) – Instituto Federal do Piauí, *Campus* Parnaíba, 2024.

Orientador: Prof. Dr. Márcio Aurélio Carvalho de Moraes
ISBN: 978-65-86592-90-0
DOI: 10.51361/978-65-86592-90-0

1. Educação Profissional. 2. Técnico em agropecuária. 3. Jovens egressos. 4. Formação humana integral. 5. Mundo do trabalho. I. Moraes, Márcio Aurélio Carvalho de. II. Título.

CDD – 378.013

Ficha catalográfica elaborada por Isabel dos Santos Lima CRB 3/1060

Esta obra é uma publicação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí. Os textos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores e não expressam a opinião do Conselho Editorial.



Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons. Os usuários têm permissão para copiar e redistribuir os trabalhos por qualquer meio ou formato, e para, tendo como base o seu conteúdo, reutilizar, transformar ou criar, com propósitos legais, até comerciais, desde que citada a fonte.

AGRADECIMENTOS

A Deus, pelo dom da vida, saúde e inteligência. Por ser meu sustentáculo nos momentos difíceis e meu guia nas situações de conflito. Agradeço aos meus familiares pela inspiração que me fornecem e pelo apoio que me asseguram. À meus colegas de curso e à alguns amigos pessoais, como também a todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho de pesquisa.

Agradeço aos brilhantes professores do programa e, em especial, o meu orientador. Agradeço ao CEEPRU Antonio de Brito Fortes (Escola Agrícola de Piracuruca), e à Unidade Escolar Doca Ribeiro (povoado Fura Mão, z/rural). Dedicar minha gratidão também ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, pela oportunidade.



Autores

Quem são eles?



Vanderlan Pinho dos Santos

Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí. Especialista em Gestão Ambiental pela Faculdade Montenegro, Especialista em Gestão em Saúde Pública pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI, Especialista em Gestão Educacional Espaços Escolares e não Escolares pela Universidade Estadual do Piauí – UESPI, Especialista em Gestão e Docência na Educação a Distância pela Faculdade FAVENI. Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI e Licenciado em Pedagogia pela UNOPAR. Coordenador do Polo UAB de Piracuruca PI, Professor de Ciências Naturais no município de Piripiri PI.



Márcio Aurélio Carvalho de Moraes

Doutor em Geografia pela Universidade Estadual Paulista “Júlio, de Mesquita Filho” – UNESP/ Campus Rio Claro, Mestre em Ensino de Ciência e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil. Professor Efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí. Atualmente, é Diretor de Ensino Superior (PROEN/Reitoria - IFPI) e Consultor de Relações Interinstitucionais e Intersetoriais do Projeto IFAgroNordeste do MAPA/IFPI. É integrante do Núcleo de Geoprocessamento, Meio Ambiente e Saneamento Ambiental (GEOMAS) do IFPI.

Palestrantes

QUEM SÃO ELES?



Fábio de Sousa Alves

Formado em Engenharia Agrônômica pela UESPI. Professor da área Técnica e Coordenador na escola Agrícola (CEEPRU: PROFESSOR ANTÔNIO DE BRITO FORTES). Responsável Técnico da Empresa Carnaúba (Cantinho, Brasil Ecoenergia) e Fazenda Santa Liane.



Manoel Luiz Cardoso Júnior

Técnico em agropecuária pelo Centro Estadual de Educação Profissional Rural (CEEPRU) Professor Antônio de Brito Fortes. Com experiências em ATER pelo CEAA (Centro de Educação Ambiental e Assessoria) de 2014 a 2017 o qual desenvolveu atividades de elaboração de projetos sustentáveis e acompanhamento de PRONAF. Atualmente, exerce função de agente de microcrédito rural (AGROAMIGO) pelo Banco do NORDESTE, onde, impulsiona a sustentabilidade dos empreendimentos rurais, com crédito orientado e acompanhado.





APRESENTAÇÃO

Este Trabalho consiste em um resumo de um *O Ciclo de Palestras intitulado “Do Campo à Carreira: Transformando a Agropecuária em Realização Pessoal”*, derivado da pesquisa intitulada “Olhares Sobre o Curso Técnico em Agropecuária e o Arranjo Sócio Produtivo do Município de Piracuruca-PI”. A proposta desse produto educacional foi concebida com a finalidade de apresentar o curso técnico em agropecuária do CEEPRU Antonio de Brito Fortes, aos alunos do último ano do ensino fundamental da escola Doca Ribeiro, zona rural de Piracuruca PI. No ensejo, apontar para os participantes as oportunidades de carreira profissional após a conclusão do curso, dentro do seu contexto de vivência, como fora dele.

As palestras foram elaboradas pelos pesquisadores com a colaboração dos alunos da escola Doca Ribeiro - comunidade Fura Mão, que responderam a um questionário sobre o assunto. O objetivo foi apontar para os estudantes do último ano do ensino fundamental, as potenciais e promissoras oportunidades de realização pessoal e profissional no município de Piracuruca PI, bem como melhorar a visão dos jovens do campo sobre o curso técnico em agropecuária do CEEPRU.

O evento foi desenvolvido como um produto educacional do programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Piauí - Campus Parnaíba, e realizado na Unidade Escolar Doca Ribeiro, povoado Fura Mão, Piracuruca, PI.

Reitero que, de forma global, o produto educacional busca melhorar a visão dos jovens do campo de Piracuruca, sobre o curso técnico em agropecuária do CEEPRU, incentivando mais deles a considerarem essa opção educacional para sua formação, o que pode abrir portas para um futuro promissor no setor agrícola.

A proposta do produto educacional visa integrar os conhecimentos provenientes da pesquisa com a relação existentes entre os jovens camponeses e o curso técnico em agropecuária, onde vê-se uma oportunidade de formação de mão de obra qualificada, inserção no mercado de trabalho e desenvolvimento regional.



Para isso, utilizou-se tanto o conhecimento de mundo dos estudantes participantes, quanto suas pretensões futuras a despeito de sua formação profissional, mundo do trabalho e permanência no campo. A abordagem a essas questões se materializou por meio de um evento técnico-científico, proporcionando um espaço para debater o cenário de oportunidades relacionadas ao curso técnico em agropecuária no município de Piracuruca.

Figura 1: Capa das apresentações



Toda a discussão do evento técnico-científico foi baseada na temática proposta pela pesquisa, priorizando as reflexões e concepções dos participantes com o intuito de exercer, fortalecer e contribuir para a formação de cidadãos críticos, capazes de atuar na transformação da sociedade em que vivem. Assim, mostramos pontos que possam contribuir na construção de uma sociedade mais desenvolvida, justa e democrática.



SUMÁRIO

1 - INTRODUÇÃO.....	10
2 - O PRODUTO EDUCACIONAL.....	13
3 - O CICLO DE PALESTRAS	16
4 - PALESTRA 1: O Curso técnico em agropecuária do CEEPRU e a formação de profissionais para o mundo do trabalho: uma abordagem para os jovens camponeses de Piracuruca PI.....	17
4.1 - A cidade de Piracuruca e sua vocação para o agro.....	18
4.2 - A escola CEEPRU e o curso Técnico em Agropecuária.....	20
4.3 - Oportunidades e carreira para o Técnico em Agropecuária.....	22
4.5 - A importância da agricultura para a segurança alimentar, desenvolvimento sustentável e a preservação ambiental.....	23
4.6 - A permanência do jovem no campo, a preservação da identidade rural, a criação de empregos e a redução da pobreza.....	24
5 - PALESTRA 2: Relatos e experiências exitosas de egressos do curso técnico em agropecuária do CEEPRU.....	24
5.1 - O Perfil do egresso.....	25
5.2 - Histórias de sucesso de jovens egressos.....	26
6 - PALESTRA 3: Banco do Nordeste e as linhas de crédito e financiamentos voltados ao produtor rural.....	29
7 - CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
REFERÊNCIAS.....	34



INTRODUÇÃO

A baixa aceitação dos jovens do campo ao curso técnico em agropecuária de Piracuruca pode ter diversos efeitos negativos, tanto para os próprios jovens quanto para o desenvolvimento das áreas rurais, o que pode resultar em escassez de mão de obra qualificada no campo, prejudicando a produtividade e a eficiência das atividades agrícolas e pecuárias no município e na região.

O enfretamento a essa questão pode se dá na promoção de diversas reflexões e percepções sobre tal fenômeno, que devem ser articuladas com entidades de ensino e com a comunidade. Nesse sentido, destacamos a importância de podermos colaborar com o jovem do campo no desenvolvimento de seu protagonismo juvenil em seu local de atuação. Com isso, é importante promover a valorização e a atratividade desse curso, bem como fornecer apoio e incentivos para que os jovens considerem essa opção educacional e de carreira ao concluírem o ensino fundamental.

O protagonismo juvenil é entendido no âmbito da assistência social e da educação como “[...] a atuação criativa, construtiva e solidária do jovem, na solução de problemas reais na escola, na comunidade e na vida social mais ampla” (Costa, 2000, p. 22). Desse modo, buscando colaborar com a juventude rural de Piracuruca, a despeito de seu protagonismo profissional e formação para o mundo do trabalho e, levando em consideração as possibilidades e potencialidades locais e regionais, é que foi promovido esse evento técnico-científico intitulado “*Ciclo de Palestras “Do Campo à Carreira: Transformando a Agropecuária em Realização Pessoal”*”.

Desta forma, este texto apresenta um produto educacional que busca provocar os alunos do 9º ano do ensino fundamental – anos finais, da escola Doca Ribeiro, por meio de ciclos de palestras dinâmicas e interativas, a considerarem o curso técnico em agropecuária do CEEPRU, como oportunidade de formação profissional e de desenvolvimento do município. O produto faz parte do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, considerando a obrigatoriedade de desenvolvimento de produtos educacionais para os mestrados profissionais.



O Ciclo de Palestras, voltado para alunos do último ano do ensino fundamental, foi realizado em um dia, dividido em três partes: a primeira consistiu-se em apresentações sobre o curso técnico em agropecuária do CEEPRU Antonio de Brito Fortes; a segunda, envolveu os relatos e experiências exitosas de egressos do curso; a terceira, tratou do Banco do Nordeste e o apoio ao agro e ao produtor rural no município.

Para além, foram abordados de forma interativa, as oportunidades de carreira no setor agrícola, o trabalho dos agricultores, técnicas agrícolas inovadoras e histórias de sucesso de jovens que seguiram carreira no setor. Procurou-se sensibilizar os jovens sobre a importância da agricultura para a segurança alimentar, o desenvolvimento sustentável e a preservação do meio ambiente e, que o curso técnico em agropecuária proporciona aos jovens, habilidades e conhecimentos específicos necessários para atuarem no segmento agrícola.

Figura 2: Temáticas abordadas no Ciclo de Palestras



FÁBIO ALVES
ENGENHEIRO AGRÔNOMO
CRICA: 18443-PI
(0800) 2.875-9576 / (9443) 3001
eng.agronomofabio09

O Curso Técnico em Agropecuária do CEEPRU e a Formação de Profissionais para o Mundo do Trabalho: Uma abordagem para os Jovens Camponeses de Piracuruca PI.
PROF. FÁBIO DE SOUSA ALVES

TÉC. EM AGROPECUÁRIA
22 de SETEMBRO

Junior Escórcio

- Relatos e experiências exitosas de egressos do curso técnico em agropecuária do CEEPRU;
- Banco do Nordeste e as linhas de crédito e financiamentos voltados ao agro e ao produtor rural no município.

Fonte: o autor



O Ciclo de Palestras teve como objetivo central reduzir a rejeição dos jovens do campo do município de Piracuruca PI, a despeito do curso técnico em agropecuária do CEEPRU Antonio de Brito Fortes, fornecendo-lhes informações precisas e ajudando-os a dissipar equívocos e estereótipos sobre o curso em si, e sobre o setor agropecuário. Muitos jovens podem ter uma visão desatualizada ou negativa da agricultura e pecuária, o que procurou-se corrigir por meio de informações pontuais e exemplos positivos apresentados durante o ciclo de palestras, e expondo oportunidades de carreira, demonstrando inovações e tecnologias, abordando questões ambientais e sustentabilidade. A importância do evento também se deu por apontar para os estudantes do último ano do ensino fundamental das escolas rurais, as oportunidades de realização pessoal e profissional no município de Piracuruca PI. Pois, o envolvimento dos jovens na agricultura pode contribuir significativamente para o desenvolvimento econômico e social das áreas rurais, sobretudo nos locais onde atuam. Ao permanecerem no campo, os jovens podem criar empregos, estimular o crescimento econômico na comunidade e reduzir a pobreza nas localidades.

Buscou-se também:

- Apontar para os estudantes do último ano do ensino fundamental – anos finais, da Unidade Escolar Doca Ribeiro, povoado Fura mão, município de Piracuruca PI, a importância do agronegócio como fonte de emprego e renda, o que pode influenciar suas decisões de permanecerem no setor agrícola e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Demonstrar para os jovens camponeses que trabalhar no agronegócio pode ajudar na valorização e preservação da identidade rural, contribuindo para a manutenção das tradições e cultura das comunidades agrícolas e redução do êxodo rural;
- Incentivar o ingresso dos jovens da zona rural de Piracuruca no curso técnico em agropecuária do CEEPRU, como estratégia de formação de mão de obra qualificada no município, bem como o aproveitamento dos potenciais locais e o desenvolvimento econômico regional.

O PRODUTO EDUCACIONAL

Nas perguntas constituintes do questionário de pesquisa que foi aplicado junto aos alunos do último ano do ensino fundamental da escola Doca Ribeiro, foi indagado a respeito de seus conhecimentos e perspectivas sobre o curso técnico em agropecuária do CEEPRU.

Foi a partir das respostas do questionário da pesquisa que esse produto educacional foi pensado e estruturado. As inquietações e sugestões dos alunos entrevistados demonstraram, em certa medida, falta de conhecimento e de perspectivas a respeito do curso em questão. Daí o fato desse trabalho se concentrar em eventos, como ciclos de palestras e fóruns de discussões, pelo caráter prático, dinâmico, e acessível que esse tipo de ação proporciona. Foi com base nessas respostas que os pesquisadores desse produto educacional decidiram criar um Ciclo de Palestras, que poderia abranger as sugestões apresentadas pelos respondentes.

A estruturação do Ciclo de Palestras teve início com uma reunião entre os pesquisadores do projeto do IFPI. Durante essa reunião, as questões a serem trabalhadas foram estabelecidas. Em seguida, foi realizado um encontro com a gestão escolar da escola Doca Ribeiro. Nesse segundo encontro, discutiram-se as estratégias necessárias para promover o evento, com a preocupação de que as atividades do Ciclo de Palestras não interferissem no cotidiano escolar. É importante ressaltar que o público-alvo do evento era composto por estudantes do 9º ano do ensino fundamental, anos finais, por estes serem potenciais ingressantes no curso técnico em agropecuária do CEEPRU.



Figura 3 e 4: Pesquisadores e organizadores do Produto Educacional



Em seguida, constituímos a equipe de organização, planejamento e apresentação do evento. Essa equipe foi formada por dois egressos do curso técnico em agropecuária, pela coordenadora de ensino da escola Doca Ribeiro, por um técnico em negócios do Banco do Nordeste, por um agrônomo e professor do CEEPRU e supervisionada pelo pesquisador. A concepção por trás da formação dessa comissão era estabelecer um elo facilitador entre a equipe organizadora e os estudantes, com o objetivo de tornar o evento mais atrativo para os participantes.

O passo seguinte foi discutir o formato do evento, que configurações deveria assumir e quais parcerias seriam necessárias para sua execução. Essas decisões foram orientadas pela fundamentação teórica que embasou o projeto de pesquisa, que abordou o curso técnico em agropecuária do CEEPRU como alternativa de formação profissional para os jovens rurais de Piracuruca. O evento concentrou-se em tópicos como a formação para o trabalho, princípios e concepções, o jovem do campo como empreendedor, protagonismo juvenil no campo, tradições e cultura das comunidades agrícolas, redução do êxodo rural, BNB e financiamentos voltados para o agro, entre outros.

Baseado nessa estrutura, planejamos a seleção dos convidados e das temáticas a serem abordados no evento. O contato com os convidados foi estabelecido por meio de e-mails e comunicações privadas, resultando na confirmação de suas participações.

Com a confirmação dos convidados e a comissão organizadora devidamente constituída, a etapa seguinte consistiu-se em planejar a dinâmica do evento, incluindo a criação dos PowerPoint e mídias digitais como áudios e vídeos contendo as informações essenciais e o conteúdo a ser apresentado no Ciclo de Palestras. Foi decidido estruturar o evento da seguinte maneira: realizar primeiro as palestras sobre o curso técnico em agropecuária do CEEPRU e o mundo do trabalho, na segunda parte, as palestras sobre relatos e experiências de egressos e, na terceira, o apoio do Banco do Nordeste ao agronegócio. Essa programação foi cuidadosamente implementada e executada.

Decidimos por realizar o evento no dia 7 de março, pois foi uma data que se encaixou perfeitamente nas demais atividades cotidianas da escola, na disponibilidade dos palestrantes e na disponibilidade da equipe gestora da escola para acompanhar a execução. O evento ocorreu durante toda a tarde, com pequenas pausas, intercalando uma palestra com a outra.

O planejamento, a organização e a execução deste ciclo de palestras representam um esforço colaborativo e dedicado para abordar de maneira eficaz o desafio de tornar o curso técnico em agropecuária do CEEPRU atraente, ao ponto de fazer com que os alunos do último ano do ensino fundamental da escola Doca Ribeiro passem a considerar este como uma potencial alternativa de continuidade de seus estudos e de formação profissional. Ao unir estudantes, pesquisadores, gestores escolares e convidados qualificados, produzimos um evento estruturado para transmitir conhecimento e promover a conscientização sobre a importância do curso técnico em agropecuária e como esses profissionais podem contribuir com o desenvolvimento do nosso município.

Figura 5: Momento 1 do evento, que tratou do curso técnico em agropecuária do CEEPRU e a Formação de Profissionais para o mundo do trabalho



Fonte: o autor

Figura 6: Momento 2 do evento, que tratou do BNB e apoio ao agro.



Fonte: o autor

O CICLO DE PALESTRAS

Transcorreu de acordo com o planejado. Começamos pelo acolhimento aos 29 alunos que compõem o 9º ano do ensino fundamental de 2024 da escola Doca Ribeiro. Concluimos os trabalhos, com a sensação de poder ter colaborado com esses futuros profissionais e cidadãos do nosso município. O ciclo de palestras debateu e aprofundou discussões sobre os temas e subtemas que serão apresentados a seguir.



Figura 7 e 8: Acolhimento durante o evento



Fonte: o autor

PALESTRA 1

O Curso Técnico em Agropecuária do CEEPRU e a Formação de Profissionais para o Mundo do Trabalho: uma abordagem para os jovens campesinos de Piracuruca PI.

A primeira palestra transcorreu conforme o planejamento. O convidado palestrante que conduziu essa primeira temática do Ciclo de Palestras foi o professor e engenheiro agrônomo Fábio de Sousa Alves. É professor da escola CEEPRU a 12 anos, onde conduz as disciplinas de prática do curso técnico em agropecuária. É Responsável Técnico da Empresa Carnaúba (Cantinho, Brasil Ecoenergia) e Fazenda Santa Liane. Em sua palestra, debateu sobre os subtemas que apresentaremos, resumidamente, a seguir.



A cidade de Piracuruca e sua vocação para o agro.

Em sua apresentação, o palestrante Fábio Alves destacou que as condições geográficas e climáticas do município de Piracuruca são propícias ao desenvolvimento de uma agropecuária bem diversificada, com vários destaques, dentre eles a cajucultura (cultivo do caju) empregada na produção de vários produtos. Destacou também que, no município, a apicultura vem se desenvolvendo com bastante intensidade. Segundo o professor Fábio, o extrativismo da cera de carnaúba, não poderia ser deixado de lado, uma vez que essa atividade, tanto no passado como no presente, continua sendo uma importante fonte de renda no município.

Figura 9, 10 e 11: Produção de mel, carnaúba e caju em Piracuruca



Fonte: Piracuruca News



Apresentou a exuberante barragem do rio Piracuruca, que acumula 250 mil m³ de água, que garante, em suas margens, a oportunidade de fixação de pequenos lotes onde centenas de famílias podem produzir legumes e verduras durante o ano inteiro, além de possibilitar a piscicultura em tanques-rede, tornando possível com que seja implantada a prática da agricultura familiar de subsistência e de comércio de excedentes.

Figura 10: Barragem de Piracuruca



Fonte: Rhennan Moraes

Foi enfático em descrever que, o potencial agrícola do município é tão grande que Piracuruca, é tida como a nova fronteira agrícola do Piauí, e, atrai grandes investidores do setor que estão desenvolvendo experiências bastante positivas nas culturas de sorgo, soja e milho em grandes áreas, empregando engenharia genética de ponta e maquinários agrícolas de última geração, como é o caso do grupo Carnaúba Agricultura, Administração e Serviços Ltda, que iniciou suas atividades no município em 12 de maio de 2008.

Figura 11 e 12: Grupo Carnaúba, Piracuruca PI



Fonte: Anderson Monteiro

A escola CEEPRU e o curso Técnico em Agropecuária

O professor Fábio Alves apresentou o Centro Estadual de Educação Profissional Rural Antonio de Brito Fortes – CEEPRU, relatando que se trata de uma instituição de ensino da rede estadual do Piauí, vocacionada para a oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio. Fica localizada na BR 343, povoado Alfinin, a cerca de 3km do centro de Piracuruca. Foi inaugurada no ano de 2007 e desde então vem contribuindo na oferta de formação técnica pública de qualidade e na formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho local e para além do município.

Figura 13: Escola CEEPRU



Fonte: Fábio Alves (2023)

Figura 14: Pátio e sala de aula 2º ano, técnico em agropecuária 2024



Fonte: o autor

Destacou que o curso técnico em agropecuária é o principal curso que a escola oferta e funciona em regime de alternância, onde o aluno alterna quinze dias de atividades na escola e quinze dias em casa, sendo acompanhado por um tutor, enquanto desenvolve suas atividades em casa.

Falou que a educação técnica profissional oferecida por meio do curso em agropecuária e da pedagogia da alternância são especialmente relevantes para os jovens rurais, pois os prepara de forma específica e prática para empregos e empreendimentos que são importantes para a economia rural, como agricultura, pecuária, agroindústria, gestão ambiental, turismo rural, entre outras. Mencionou que essa abordagem facilita a adaptação dos jovens ao ambiente de trabalho e às demandas específicas das comunidades rurais.

Figura 15: Eventos que o CEEPRU promove



Fonte: redes sociais do CEEPRU

Relatou em sua fala que o curso técnico em agropecuária desempenha um papel fundamental na formação de profissionais capacitados para atuar no setor agropecuário, que é essencial para a segurança alimentar, o desenvolvimento econômico e a sustentabilidade ambiental. Pois, com o avanço da tecnologia no campo, é importante que os profissionais estejam atualizados com as mais recentes técnicas e ferramentas disponíveis para aumentar a produtividade e a eficiência. Destacou que curso inclui treinamento em tecnologias agrícolas, gestão de recursos naturais e práticas sustentáveis.

Figura 16: Aulas de prática de campo CEEPRU 2023



Fonte: Fábio Alves

Oportunidades e carreira para o Técnico em Agropecuária

O palestrante esclareceu que o técnico em agropecuária possui diversas oportunidades de carreira em diferentes áreas do setor agrícola e pecuário. Pois podem trabalhar diretamente na produção agrícola e pecuária, seja em fazendas, propriedades rurais ou cooperativas. Descreveu que nesse contexto, podem se envolver em atividades como manejo de culturas, criação de animais, gerenciamento de pastagens, controle de pragas e doenças, irrigação e aplicação de técnicas de conservação do solo. Podem atuar também na prestação de assistência técnica para agricultores e pecuaristas, entre outras atividades.

**Figura 17: Grupo Carnaúba em Piracuruca
(Cultivo de soja e sorgo).**



Fonte: Grupo Carnaúba

A importância da agricultura para a segurança alimentar, desenvolvimento sustentável e a preservação ambiental

Em sua fala, enfatizou que o técnico em agropecuária desempenha um papel fundamental na promoção da segurança alimentar, tanto no Brasil quanto no mundo, pois esse profissional é responsável por aplicar conhecimentos técnicos e científicos na produção agrícola e pecuária, visando garantir a qualidade e a quantidade dos alimentos produzidos. Destacou que a agricultura é a base da segurança alimentar, fornecendo os alimentos necessários para sustentar a população global, e que, a produção agrícola fornece uma variedade de alimentos, incluindo grãos, frutas, vegetais, carne e laticínios, que são essenciais para a nutrição humana.

Apontou para a questão da agricultura sustentável, que é essencial para garantir que as necessidades atuais sejam atendidas sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atenderem às suas próprias necessidades. Esclareceu que isso envolve a adoção de práticas agrícolas que preservem os recursos naturais, como solo, água e biodiversidade, e minimizem os impactos negativos no meio ambiente.

A permanência do jovem no campo, a preservação da identidade rural, a criação de empregos e a redução da pobreza

Em sua apresentação, professor Fábio Alves relatou que a permanência do jovem no campo é crucial para a preservação da identidade rural, a criação de empregos e a redução da pobreza em áreas rurais. Pois segundo ele, os jovens representam o futuro das comunidades rurais e desempenham um papel vital na preservação da identidade cultural e social dessas áreas, onde trazem consigo tradições, conhecimentos e valores que são transmitidos ao longo das gerações, contribuindo para a riqueza e diversidade da vida rural.

Enfatizou que a permanência do jovem no campo contribui significativamente para a criação de empregos e o desenvolvimento econômico das áreas rurais. Além disso, ajudam a reduzir a pobreza e a desigualdade em áreas rurais, proporcionando oportunidades econômicas e melhorando o acesso a serviços básicos, como educação, saúde e infraestrutura.

Na parte final de sua palestra, descreveu que, para promover a permanência do jovem no campo e colher os benefícios associados, é importante implementar políticas e programas específicos que incentivem e apoiem os jovens agricultores. Pois, investir no potencial desse grupo e criar um ambiente favorável para seu sucesso é fundamental para garantir um futuro próspero para as comunidades rurais.

PALESTRA 2

Relatos e Experiências Exitosas de Egressos do Curso Técnico em Agropecuária do CEEPRU

A segunda palestra transcorreu de acordo com o planejamento. O convidado palestrante que conduziu essa segunda temática do Ciclo de Palestras foi o egresso Manuel Luiz Cardoso Júnior, técnico em agropecuária e agente de microcrédito rural (AGROAMIGO) pelo Banco do NORDESTE de Piracuruca. Em sua palestra, debateu sobre os subtemas que apresentaremos, resumidamente, a seguir.

O perfil do egresso

Júnior Cardoso iniciou sua apresentação dizendo que os egressos desse curso têm habilidades e conhecimentos em diversas áreas relacionadas à agricultura e à pecuária. Pois, os egressos são treinados em técnicas de produção agrícola e pecuária, incluindo manejo de culturas, criação de animais, fertilização do solo, controle de pragas e doenças, entre outros.

Foi firme em dizer que o egresso compreende e pode aplicar tecnologias modernas na agricultura, como uso de maquinário agrícola, sistemas de irrigação, aplicação de agroquímicos, e até mesmo técnicas de agricultura de precisão e agricultura sustentável. Afirmou também, que podem ter habilidades de comunicação e extensão rural, podendo atuar na transferência de tecnologia para agricultores locais, disseminando boas práticas agrícolas e promovendo inovações no campo.

Mostrando sua atualização no assunto, apontou que, recentemente, uma especialidade promissora para o técnico em agropecuária é o operador de drones, que atua na inspeção, mapeamento e monitoramento de culturas, monitoramento de irrigação, mapeamento topográfico e de drenagem, aplicação de agroquímicos e contagem de estoque e rebanho. Empolgou os participantes ao dizer que essa especialidade rende salários bem atraentes.

Como egresso, o palestrante ressaltou que, além do conhecimento técnico, a grade do curso também contempla na formação dos profissionais, valores como ética profissional, responsabilidade socioambiental e compromisso com o desenvolvimento rural sustentável.

Figura 18: Operador de drone



Fonte: Pixabay-Drone

Histórias de sucesso de jovens egressos

O referido palestrante relatou sobre as histórias de sucesso de dois egressos do curso, sendo um, o seu colega Davi Araújo de Brito, e sua própria história. Destacou que, as histórias de sucesso ressaltam o papel crucial que os jovens egressos do curso técnico em agropecuária desempenham no desenvolvimento e na inovação do setor agrícola e pecuário. Pois, eles trazem novas ideias, técnicas e tecnologias para melhorar a produtividade, a sustentabilidade e a rentabilidade das atividades rurais.

A seguir, mostraremos resumidamente, a história dos jovens egressos do curso técnico em agropecuária do CEEPRU Antonio de Brito Fortes, conforme foi apresentado no Ciclo de Palestras pelo palestrante Manuel Luiz Cardoso Júnior.

Davi Araújo de Brito

Natural de Piracuruca PI, viveu toda sua trajetória escolar e acadêmica na comunidade Sambaíba, neste município. O jovem e determinado Davi, concluiu o curso Técnico em Agropecuária no CEEPRU no ano de 2020, ao completar 19 anos de idade. Por ter crescido em uma pequena fazenda familiar, o mesmo considerou natural e pertinente seguir seus

estudos em agropecuária, uma vez que sempre esteve envolvido, enquanto criança e adolescente, nas atividades de agricultura e pecuária, juntamente com seus pais e familiares.

Figura 19: Davi Araújo realizando atividade de assistência técnica em fazendas locais/SENAR



Fonte: Davi Araújo

O palestrante relatou que o egresso Davi Araújo, ao concluir o curso técnico em agropecuária, com a experiência prática e conhecimento adquirido, implementou métodos inovadores de cultivo e manejo animal em sua propriedade. Destacou que ele não apenas aumentou a produtividade, mas também começou a fornecer consultoria para outras fazendas na região. E, logo formado, iniciou suas atividades profissionais na apicultura, por meio da Cooperativa de Apicultores CODERVAP, onde logrou bastante sucesso junto aos demais cooperados.

Durante um bom tempo, Davi atuou como técnico agropecuário, prestando assistência técnica e consultoria em uma fazenda de gado de corte, aqui no município. Em 2023 ele recebeu um convite para atuar como técnico de campo do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR, onde permanece até hoje desempenhando suas atividades, paralelas à sua lida em sua própria fazenda. Hoje, Davi é reconhecido como um líder em sua comunidade e sua fazenda é um exemplo de sucesso na região.



Manoel Luiz Cardoso Júnior

Júnior Cardoso relatou sua própria história. Esclareceu que nasceu em uma família de agricultores e criadores de caprinos, suínos e bovinos, na zona rural de Piracuruca PI, no povoado Tibalde. Enfatizou que, por ser do campo e ter uma familiaridade com o meio rural, ingressou no curso técnico em agropecuária do CEEPRU no ano de 2012, concluindo-o em 2014.

Como técnico em agropecuária, relatou que prestou serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER pelo CEEAA (Centro de Educação Ambiental e Assessoria) de 2014 a 2017 no município de Piracuruca, no qual desenvolveu atividades de elaboração de projetos sustentáveis e acompanhamento de PRONAF para assentados e trabalhadores rurais. Atualmente, Júnior Cardoso afirmou que exerce a função de Agente de Microcrédito Rural (AGROAMIGO) no Banco do NORDESTE – Agência de Piracuruca, onde colabora para impulsionar a sustentabilidade dos empreendimentos rurais, com crédito orientado e acompanhado.

Figura 20: Júnior Cardoso prestando assistência técnica e palestrando sobre o sucesso de egressos



Fonte: Júnior Cardoso

Finalizando essa etapa do Ciclo de Palestras, Junior Araújo afirmou que essas histórias demonstram como os jovens rurais egressos do curso técnico em agropecuária de Piracuruca podem alcançar o sucesso ao aplicar os conhecimentos adquiridos para impulsionar a produção agrícola e promover o desenvolvimento sustentável em suas comunidades e no seu município.

PALESTRA 3

Banco do Nordeste e as Linhas de Crédito e Financiamentos Voltados ao Produtor Rural

A terceira e última palestra do Ciclo, também transcorreu conforme fora planejada. O convidado palestrante que conduziu essa terceira temática do Ciclo de Palestras foi também, o egresso Manuel Luiz Cardoso Júnior, agora na condição de agente de microcrédito rural (AGROAMIGO) pelo Banco do Nordeste de Piracuruca. O palestrante achou pertinente, já que se trata de sua área de atuação, esclarecer para os participantes a respeito das parcerias do BNB para com o produtor rural. Apresentamos, resumidamente, a seguir, os esclarecimentos dados pelo palestrante.

Júnior Cardoso destacou em sua segunda apresentação que o Banco do Nordeste do Brasil (BNB) desempenha um papel crucial no apoio ao desenvolvimento socioeconômico da região nordeste do Brasil, incluindo áreas rurais, onde a agricultura é uma atividade fundamental. Falou que, sua importância para os agricultores pode ser vista em várias frentes.

Figura 21: Palestra 3, sobre o BNB e o apoio ao agro



Fonte: o autor

Apresentou uma série de programas que o BNB desenvolve para apoiar o produtor rural, dentre eles: Financiamento agrícola, Programas de crédito rural, Assistência técnica e extensão rural, Seguro agrícola, Desenvolvimento regional, Incentivo à inovação e sustentabilidade, Pronaf, entre outros.

Destacou que o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf) é uma iniciativa do governo brasileiro destinada a promover o desenvolvimento rural e a agricultura familiar no país. Esclareceu que se trata de um programa criado em 1996 e coordenado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), em parceria com instituições financeiras públicas e privadas. O palestrante foi enfático em dizer que o Pronaf visa proporcionar condições para que os agricultores familiares possam investir em suas atividades produtivas.

Figura 22: Folder distribuído pelo palestrante na palestra 3



Fonte: o autor (2024)



Fonte: o autor (2024)

Apresentou em sua fala um dos programas mais buscado pelos produtores da região, o Agroamigo. Explicou que esse é um Programa de Microfinança Rural do Banco do Nordeste que objetiva melhorar o perfil social e econômico das famílias do campo. Relatou que, por meio de agentes de microcrédito, atende, de forma pioneira no Brasil, a milhares de agricultores e agricultoras familiares, enquadrados no Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), com exceção dos grupos A e A/C.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O *Ciclo de Palestras – “Do Campo à Carreira: Transformando a Agropecuária em Realização Pessoal”*, foi uma oportunidade exponencial de apresentar o curso técnico em agropecuária do CEEPRU Antonio José de Brito Fortes aos alunos do 9º ano do ensino fundamental de escolas da zona rural, em especial, a Escola Doca Ribeiro. Trocar experiências e promover uma série de reflexões sobre a importância desse curso para os jovens e para o nosso município foi algo de muita relevância para que esses atores possam visualizar com mais apressado o curso em questão e considerar como potencial escolha de sua formação para o futuro.

Diante do exposto é possível apontar a riqueza do ciclo de palestras em relação à temática abordada. Pois, os palestrantes foram pontuais e didáticos ao evidenciarem que o técnico agrícola desempenha um papel fundamental na aplicação de conhecimentos técnicos e científicos para melhorar a produtividade e a sustentabilidade na agricultura, e que, sua formação técnica especializada o capacita a oferecer soluções eficientes e inovadoras para os desafios enfrentados pelos produtores rurais. Acreditamos que o ciclo de palestras foi fundamental no esclarecimento do papel estratégico do técnico agrícola na agricultura moderna, enfatizando sua contribuição para o desenvolvimento rural, a segurança alimentar e a sustentabilidade ambiental.

Acreditamos ter convencido, ou ao menos deixado profundas reflexões pessoais nos jovens, a despeito de que, cursar o curso técnico em agropecuária é permitir-se aproveitar dos benefícios e oportunidades que essa formação oferece. Pois, foi esclarecido aos jovens que o setor agropecuário oferece diversas oportunidades de emprego e empreendedorismo. Esperamos tê-los conscientizado de que, com a crescente demanda por profissionais qualificados, inclusive em nosso município, um diploma de técnico em agropecuária pode abrir portas para uma variedade de carreiras, tanto no campo quanto em áreas relacionadas, como consultoria, pesquisa e gestão agroindustrial.



No decorrer das explicações, foi evidenciado que o curso técnico em agropecuária não é um ponto final na educação, mas sim um ponto de partida e, que, após a conclusão do curso, o jovem pode optar por ingressar no mercado de trabalho ou continuar seus estudos, seja buscando uma graduação na área agrícola, participando de cursos de especialização ou até mesmo iniciando um negócio próprio. Enfatizamos também para os jovens que a agricultura desempenha um papel crucial na economia local e global, sendo extremamente importante para a segurança alimentar do planeta.

Esperamos ter colaborado com a escola CEEPRU, por meio das informações precisas que foram repassadas no ciclo de palestras, e ajudado a dissipar equívocos e estereótipos sobre a escola, sobre o curso em si, e sobre o setor agropecuário em nosso município, contribuindo para a atração de mais alunos da zona rural de Piracuruca para o curso técnico em agropecuária dessa instituição de ensino técnico. Muitos jovens podem ter uma visão desatualizada, negativa ou distorcida da escola, da agricultura e pecuária, o que procurou-se corrigir por meio de informações pontuais e exemplos positivos apresentados durante o ciclo de palestras.

Uma vez incentivando os jovens a cursarem o curso técnico em agropecuária em Piracuruca, esperamos também colaborar com seu desenvolvimento, já que, em nosso município, a agricultura e a pecuária são a base da economia. Pois, produção agrícola e pecuária não apenas fornecem alimentos para a população local, mas também geram empregos, renda e movimentam a economia regional, ajudando a impulsionar o desenvolvimento e a melhorar a qualidade de vida das comunidades rurais.

Figura 23: Participantes e palestrantes



Fone: o autor

REFERÊNCIAS

- AGRONEGÓCIO. Banco do Nordeste, 2024. Disponível em:
< <https://www.bnb.gov.br/agronegocio/credito>>. Acesso em: 23 jun. 2024.
- ALVARENGA, Alessandro. Agronegócio no Brasil: qual a importância para o país?. **Rehagro Blog**, 2024. Disponível em:
< <https://rehagro.com.br/blog/agronegocio-no-brasil-qual-o-seu-papel-e-importancia/>>. Acesso em: 24 jul. 2024.
- ARAÚJO, R. M. de L.; FRIGOTTO, G. Práticas Pedagógicas e o Ensino Integrado. **Revista Educação em Questão**. Natal, v. 5, n. 38, p. 61-80, maio/ago. 2015.
- BIODIVERSIDADE. Wikipédia: a enciclopédia livre, 2024. Disponível em: < <https://pt.wikipedia.org/wiki/Biodiversidade> >. Acesso em: 24 jul. 2024.
- CASTRO, Elisa Guaraná. Juventude rural no Brasil: processos de exclusão e a construção de um ator político. **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud**, v. 7, n. 1, p. 179-208, 2009.
- CEPEA - Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada, da Esalq/USP, 2022. Disponível em: <<https://www.cepea.esalq.usp.br/br/releases/cepea-retrospectivas-de-2021.aspx>>. Acesso em: 24 jul. 2024.
- COSTA, Antonio Carlos Gomes da. **Protagonismo Juvenil**: adolescência, educação e participação. Salvador: Fundação Odebrecht, 2000.
- FRIGOTTO, G. **Educação e Trabalho**: bases para debater a educação profissional emancipadora. Florianópolis, v. 19, p. 71-87, jan./jun. 2001.
- MALISZEWSKI, Eliza. Sucesso no Campo, 2019. **O que o agro pode esperar dos drones?** Disponível em: < <https://www.sucessonocampo.com.br/o-que-o-agro-pode-esperar-dos-drones/>>. Acesso em: 23 jun. 2022.
- MUNICÍPIO DE PIRACURUCA, Piauí. Cidade Brasil, 2021. Disponível em: < <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-piracuruca.html> >. Acesso em: 24 jul. 2024.
- ROCHA, Hélder. **Escolas técnicas rurais transformam vidas no Piauí**: Ceeprus e EFAs promovem educação por meio da pedagogia da alternância. Governo do Piauí, 2020. Disponível em: < <https://www.pi.gov.br/noticias/escolas-tecnicas-rurais-transformam-vidas-no-piaui/>>. Acesso em: 23 jun. 2022.
- SARDINHA, Maria Angélica Maria; PINHEIRO, Júlio Cesar. **Educação para “além do mundo do trabalho” formando profissionais ou formando cidadãos?** PROFEPT: IFPI, 2021.

SOBRE O AGROAMIGO. Banco do nordeste, 2024. Disponível em: < <https://www.bnb.gov.br/agroamigo/sobre> >. Acesso em: 24 jul. 2024.

UNICEF. The State of Food Security and Nutrition in the World, 2021. Disponível em: < <https://data.unicef.org/resources/sofi-2021/> >. Acesso em: 24 jul. 2024.

