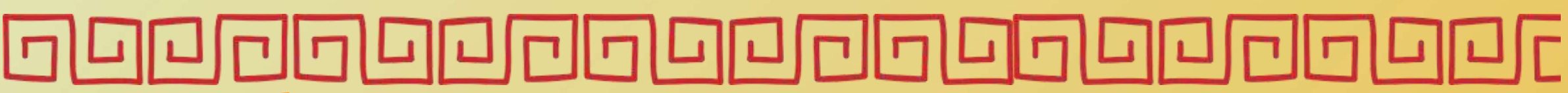




FEUILHA MEMORIALÍSTICO



Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão -

IFMA campus Barra do Corda

Cursista: Nely Sobrino da Silva

Orientador: Prof. Dr. Juscelino Gomes Lima





Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

S586g Silva, Nely Sobrinho

Guia memorialístico: ações de ensino, pesquisa e extensão –
IFMA - campus Barra do Corda [recurso eletrônico] / Nely Sobrinho
Silva, Juscelino Gomes Lima. - Parnaíba-PI: IFPI, 2024.

21 f.: il. color.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação
Tecnológica) – Instituto Federal do Piauí, Campus Parnaíba, 2024.

1. Guia memorialístico. 2. Indígenas. 3. Ensino. 4. Pesquisa.
5. Extensão. 6. PROFEPT. I. Lima, Juscelino Gomes. II. Título.

CDD – 378.013

Elaborado por Isabel dos Santos Lima CRB 3/1060



APRESENTAÇÃO

O presente produto educacional trata-se de um **Guia Memorialístico** elaborado juntamente ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Piauí, sob a orientação do Prof. Dr. Juscelino Gomes Lima.

Este por sua vez visa discorrer sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos com alunos e comunidades indígenas no IFMA - Campus Barra do Corda.



INTRODUÇÃO

O IFMA - Campus Barra do Corda, tem desenvolvido projetos que visem promover a integração dos alunos e a comunidade indígena nas ações de ensino pesquisa e extensão.

Que contribui para a implementação da Lei nº 11.654, de 2002.

Além disso, ensino brasileiro foi construído sob do tripé Pesquisa, Ensino e Extensão.

O Tripé educacional pode contribuir para o desenvolvimento acadêmico e social do aluno, garantir sua permanência na instituição e promover seu pleno desenvolvimento acadêmico.

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".



GUIA MEMORIALÍSTICO

AÇÕES DE EXTENSÃO



2022



2021

364 estudantes das escolas
Antônio Viriato Guajajara e
Ireno Rosa

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

- Iniciar uma biblioteca escolar na Aldeia Três Irmãos, da etnia Tentehar-Guajajara, para usufruto das escolas Ireno Rosa e Antônio Viriato Guajajara.

BIBLIOTECA ESCOLAR GUAJAJARA

**RESULTADOS
ALCANÇADOS**

Com um total de 759 títulos de livros
e revistas diversos totalizando 1431
exemplares.

Foram catalogados livros para a
Biblioteca Escolar Guajajara
fisicamente presente na Escola Ireno
Rosa.

Foram instalados um computador
com sistema Biblivre com orientações
sobre armazenamento, preservação,
organização e funcionamento da
biblioteca escolar.

A atividade permitiu que as escolas
funcionassem de acordo com as
normas da Lei 12.244/2010 que expõe
a necessidade mínima de 1 título de
livro para cada estudante matriculado.

2021



2022





GUIA MEMORIALÍSTICO

AÇÕES DE PESQUISA



2021 Escolas indígenas:
Silvano Pereira da Silva,
Silvano Pereira Neto,
Ireno Rosa e Antônio
Viriato Guajajara.

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Avaliar quatro bibliotecas de escolas indígenas da etnia Tentehar-Guajajara quanto de acordo com os parâmetros da Lei 12.244/2010.

RESULTADOS
ALCANÇADOS

AVALIAÇÃO DE BIBLIOTECAS DE ESCOLAS INDÍGENAS DE BARRA DO CORDA-MA QUANTO AOS PARÂMETROS DA LEI 12.244/2020

Nenhuma das escolas estavam de acordo com as diretrizes da Lei 12.244/2010.

Também não há presença de bibliotecário nas instituições de ensino.

Duas escolas localizadas na Comunidade Indígena Três Irmãos não haviam espaços destinados a biblioteca.

As Bibliotecas são um importante aparelho cultural, sua ausência na comunidade pode dificultar o acesso a informação e educação.

2021

Comunidade Canela
Ramkokamekrá

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Elaborar um Dicionário Virtual da
Língua Indígena Canela
Ramkokamekrá, através do
desenvolvimento de um aplicativo
móvel para contribuir na efetividade
da Lei 11.645/2008.

RESULTADOS
ALCANÇADOS

MEHIN- KUPEN - DICIONÁRIO BÁSICO VIRTUAL DE TRADUÇÃO DA LÍNGUA CANELA RAMKOKAMEKRÁ PARA A LÍNGUA PORTUGUESA

Inicialmente o dicionário
continha 500 palavras.

Contudo, foi solicitado

renovação do projeto para a construção de um dicionário da
Língua Indígena Canela Ramkokamekrá,
pode auxiliar professores e alunos no
decorrer das aulas.

Língua Canela	Língua Portuguesa	Língua Canela	Língua Portuguesa
ah.cakà.re	Arbusto	ah.cakrà	Nublado
ah.cakũm	Nebuloso, nevoado	ah.cunĩ	Floresta
ah.kêt	Mato	ah.kô	Galho
ah.kra	Criança	ah.krỳ	Cajueiro
ah.na	Com respeito a/ Com referência a	ah.na amji caxàr	Aceitar algo
ah.na amji mã pa	Preocupar-se com algo	ah.na amji na ih.hi cuxêc	Esforçar-se, fazer o melhor

2022

Escola Canela
Ramkokamekrá da
Aldeia Escalvado

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Analisar o currículo da citada escola Canela Ramkokamekrá da Aldeia Escalvado para identificar conteúdos relacionados ao etnoconhecimento, que contribui para um ensino diferenciado e intercultural na referida comunidade.

RESULTADOS
ALCANÇADOS

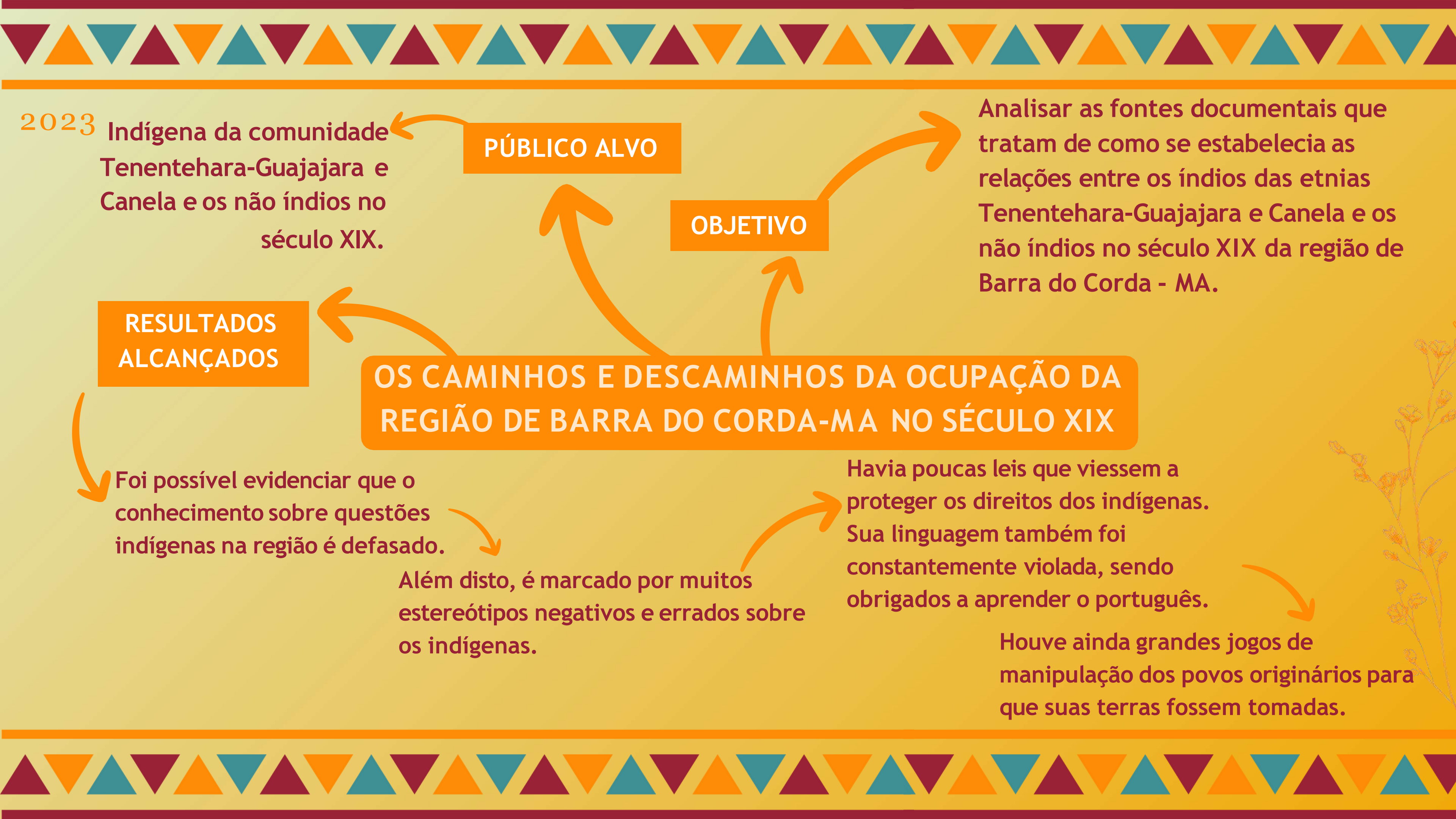
O ETNOCONHECIMENTO NO CURRÍCULO INDÍGENA:
TRAVERSIA PARA UM ENSINO DIFERENCIADO DO NA
ESCOLA DO POVO CANELA RAMKOKAMEKRÁ.

Foi possível evidenciar que as escolas indígenas tem sofrido com silenciamento.

a dimensão pedagógica não foi observado qualquer traço de organização, que percorrem também na infraestrutura e recursos humanos.

Os professores são contratados e encaminhados em sala de aula sem qualquer formação.

Os materiais didáticos e pedagógicos pouco se diferenciam dos utilizados em escolas não indígenas.



2021

Comunidade Canela
Ramkokamekrá.

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Contribuir para a efetividade da Lei 11.645/08, que preconiza a obrigatoriedade da inserção da história e cultura indígena no currículo escolar, através da produção de um material didático lúdico.

RESULTADOS
ALCANÇADOS

JOGO DA MEMÓRIA: RECURSO LÚDICO PARA O ENSINO
DA CULTURA DO POVO CANELA RAMKOKAMEKRÁ

Permitiu garantir a efetividade da Lei 11.645/08.

A criação de recursos didáticos acessíveis pode sanar problemas evidenciados em outros trabalhos de pesquisa no período.

LEI 11.645/08

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

2023

Estudantes indígenas e não indígenas.

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

RESULTADOS
ALCANÇADOS

ALTO ALEGRE EM CONFLITO

Trazer maior reconhecimento sobre os mais variados pontos de vista do conflito de Alto Alegre. Elaborar um “sistema de RPG” próprio para as sessões do RPG Alto Alegre em conflito.

Resultado principal foi a próspera sessão teste do prólogo da história.

Piloto do jogo abordou o episódio envolvendo a Colônia Dois Braços, que existiu entre 1870 e 1875,

Ao decorrer da partida os participantes foram aprendendo sobre a mecânica do jogo

Foi possível ainda aumentar a compreensão dos alunos sobre o contexto histórico que culminaram no Conflito de Alto Alegre.

2022

Docentes das escolas
indígenas na aldeia
Mainumy, reserva Rodeador.

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Analisar as práticas
educativas dos docentes nas
escolas indígenas na aldeia
Mainumy, reserva Rodeador.

RESULTADOS
ALCANÇADOS

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DIFERENCIADA, ESPECÍFICA
E INTERCULTURAL, É POSSÍVEL? UMA ANÁLISE DAS
PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ESCOLAS DA ALDEIA MAINUMY,
RESERVA RODEADOR-MA

Foi observado necessidades
emergenciais quanto ao
sistema estrutural educacional

Os autores também observaram que há
pouco repasse de recurso estatal para o
desenvolvimento das atividades de ensino.

Problemas históricos relacionados ao
acesso dos indígenas à educação,
discriminação e falta de recursos
didáticos ainda são uma realidade na
região.

2022

Alunos indígenas do IFMA -
campus Barra do Corda.

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

Facilitar o processo de
ensino aprendizagem de alunos
indígenas do ,do IFMA - campus
Barra do Corda, nos
componentes curriculares que
envolvem área de Administração
através de mapas mentais.

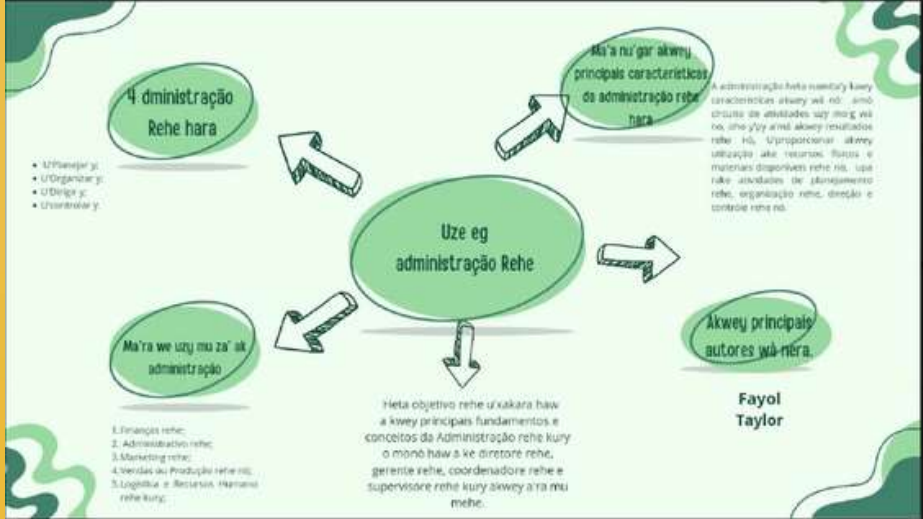
RESULTADOS
ALCANÇADOS

UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS NO AUXÍLIO DO ENSINO
APRENDIZAGEM DE ALUNOS INDÍGENAS DO IFMA CAMPUS
BARRA DO CORDA

Mapa Mental da Teoria da
Administração (Língua
Portuguesa)



Mapa Mental da Teoria da
Administração
(Tentehar Guajajara)





2023

Alunos indígenas e não indígenas do IFMA - campus Barra do Corda, MA

PÚBLICO ALVO

OBJETIVO

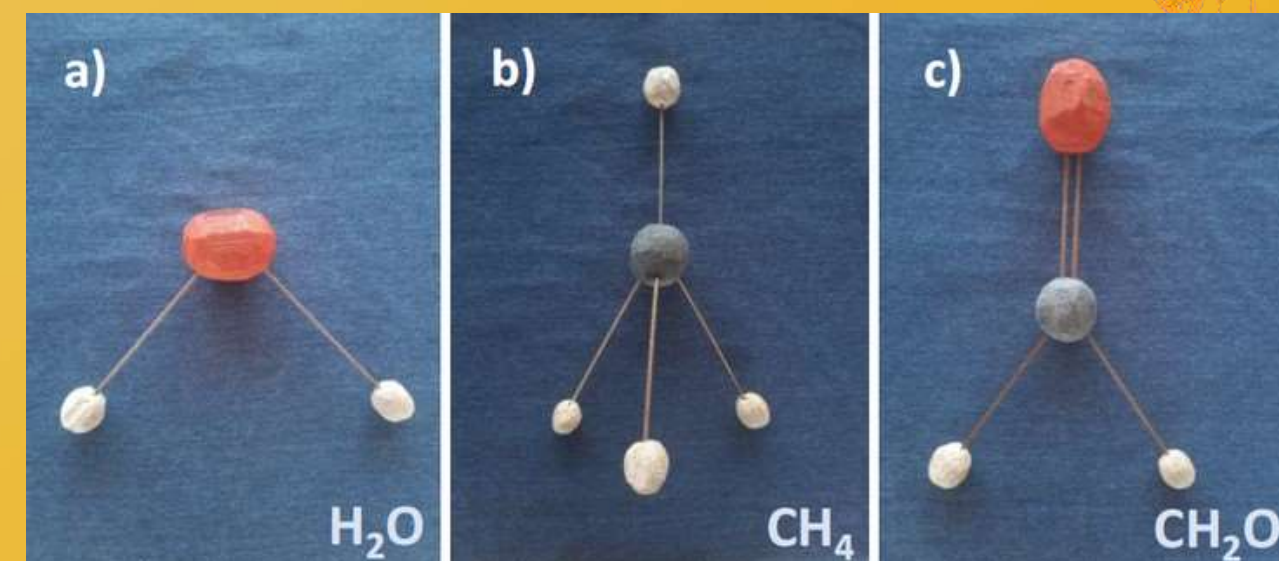
O trabalho buscou a integração do conhecimento tradicional ao científico, por meio da investigação de atividades desenvolvidas em comunidades indígenas correlacionadas à química.

RESULTADOS ALCANÇADOS

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA VIABILIZAR O ENSINO DE QUÍMICA EM CONTEXTOS INTERCULTURAIS

O projeto apresentou estratégia metodológica para correlacionar o conhecimento tradicional indígena ao científico.

Mostrou-se a contextualização dos aspectos científicos associados a extração de pigmentos comumente realizada por indígenas e construção do Modelo Molecular Ahkêt-Ka'a destinado ao estudo de temas como geometria das moléculas.



2023

Com potencial de facilitar a atuação dos docentes e inclusão de discentes.

Contribuíram com a construção de recursos didáticos.

Permitiu conhecer a realidade educacional vivenciada pelos estudantes indígenas dentro de suas comunidades.

Que pode contribuir para a construção de políticas públicas que visem a melhoria da qualidade do ensino

Proporcionaram melhorias estruturais nas escolas indígenas da Região.

Por meio da instalação e fornecimento de livros didáticos às escolas.

Ao buscar ajuda das Prefeituras Municipais para realização das atividades.

Atuou de maneira Intersetorial.

PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA DISCENTES E COMUNIDADE INDÍGENA

