

CORPOREIDADE EM AÇÃO

Corporeidade em ação: possibilidades e desafios nas aulas de Educação Física para uma formação integral na EPT

Gladys Alves Silva Garcia
Clayton Robson Moreira da Silva

PODCAST



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

Garcia, Gladys Alves Silva

G216c Corporeidade em ação: possibilidades e desafios nas aulas de educação física para uma formação integral na EPT [recurso eletrônico] / Gladys Alves Silva Garcia e Clayton Robson Moreira da Silva. - Parnaíba - PI, 2025.

9 f.: il. color.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Tecnológica)
– Instituto Federal do Piauí, *Campus Parnaíba*, 2025.

1. PROFEPT. 2. Imagem corporal. 3. Corporeidade. 4. Percepção corporal. 5. Educação Profissional e Tecnológica. I. Título.

CDD - 378.013

Elaborado por Isabel dos Santos Lima CRB 3/1060

CORPOREIDADE EM AÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA UMA FORMAÇÃO INTEGRAL NA EPT

AUTORIA

Pesquisadora Gladys Alves Silva Garcia
(IFPI - Campus Parnaíba)

ORIENTAÇÃO

Prof. Dr. Clayton Robson Moreira da Silva
(IFPI - Campus Pedro II)

COLABORADORES

Ana Paula Correia Ferreira
Cristiana Galeno da Costa Pereira
Edvaldo César da Silva Oliveira

PRODUÇÃO E LOCUÇÃO

Pesquisador Gladys Alves Silva Garcia
(IFPI - Campus Parnaíba)

REVISÃO

Pesquisadora Gladys Alves Silva Garcia
(IFPI - Campus Parnaíba)

PROJETO GRÁFICO

Raimundo de Almeida Garcia Júnior

ÍNDICE

1 - APRESENTAÇÃO.....	4
2 - EPISÓDIO 1.....	6
3 - EPISÓDIO 2.....	7
4 - EPISÓDIO 3.....	8
5 - DESTAQUES DOS EPISÓDIOS.....	9
6 - PARA REFLETIR.....	10
7 - COMO OUVIR O PODCAST.....	11
8 - REFERÊNCIAS.....	12

01 APRESENTAÇÃO

A corporeidade/imagem corporal é um tema central, pois envolve vários aspectos essenciais para a formação omnilateral do indivíduo. O podcast “Corporeidade em ação” explora a relevância em se incluir e desenvolver o tema nas práticas pedagógicas diante dos seus desafios e possibilidades, explorando suas mais diversas inter-relações. Esta obra é direcionada a toda comunidade acadêmica, em especial os professores de Educação Física da educação profissional e tecnológica, bem como todos aqueles que buscam compreender a importância da corporeidade na formação holística do indivíduo. O objetivo é promover uma reflexão crítica sobre como as práticas educativas na EPT podem ser transformadoras em se incluir a dimensão corporal e todas as suas nuances, a fim de contribuir para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas dos discentes.

Neste podcast abordaremos a relevância em se incluir a temática nas práticas pedagógicas sob a ótica de três profissionais, a saber; nutricionista, psicólogo e profissional de Educação Física que atuam diretamente com a corporeidade.

Organizado em três episódios que trazem relatos e experiências dos profissionais supracitados que versam sobre os diferentes aspectos da corporeidade na educação. No primeiro episódio intitulado: “Corporeidade sob o olhar nutricional”, uma Nutricionista que atua na educação profissional e tecnológica como docente, compartilha seu conhecimento por meio dos relatos de suas vivências. No segundo episódio intitulado: “O corpo e suas relações como veículo de aprendizagem” apresenta uma Psicóloga que atua na EPT e com ampla experiência em psicologia clínica e educacional e que trata sobre os aspectos sócios emocionais da corporeidade e como influencia no processo de ensino-aprendizagem. No terceiro episódio intitulado: “Corporeidade e práticas pedagógicas na Educação Física” apresenta as narrações de um Profissional de Educação Física, com vasta experiência e que atua na EPT, no qual traz abordagens específicas e valorosas da sua área sobre a corporeidade, fazendo pontuações relevantes por meio de seu conhecimento e suas experiências como docente.

Aproveite e embarque nessa jornada de conhecimento e experiências de como a corporeidade pode ser uma ferramenta poderosa na construção de uma educação mais integral e significativa.



02 EPISÓDIO 1

Corporeidade sob o olhar nutricional

Neste episódio, contamos com a participação e contribuições de uma Nutricionista, mestra em Educação profissional e Tecnológica e que atua no IFPI e que compartilhou suas experiências como docente e profissional da área, trazendo abordagens e esclarecimentos sobre a relação da corporeidade e alimentação consciente e saudável, bem como sobre alguns distúrbios alimentares desencadeados decorrentes da desinformação e que podem impactar no aprendizado do aluno.



03 EPISÓDIO 2

O corpo e suas relações como veículo de aprendizagem

Neste episódio, contamos com a participação de uma Psicóloga, especialista em psicologia clínica educacional e que atua no IFPI e trouxe contribuições das suas experiências na educação profissional e tecnológica, abordando sobre o corpo e suas relações, trazendo uma visão sobre os aspectos psicológicos, emocionais e sociais que são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.



04 EPISÓDIO 3

Corporeidade e práticas pedagógicas na Educação Física

Neste episódio, contamos com a participação de um Profissional de Educação Física com ampla experiência na Educação Profissional e Tecnológica, atuando como Professor do IFPI, no qual trouxe várias contribuições sobre a relevância em abordar e desenvolver a imagem corporal/corporeidade nas aulas de Educação Física para a formação integral do indivíduo.

05 DESTAQUES DOS EPISÓDIOS

Episódio 1: Corporeidade sob olhar nutricional

- Relação saudável com o alimento
- Padrões corporais e mídias sociais
- Debates sobre a corporeidade

Episódio 2: O corpo e suas relações como veículo de aprendizagem

- Corpo como veículo de manifestação de vivências e emoções
- Impactos da ansiedade no corpo – saúde mental
- Mídias sociais e influências negativas
- Importância de debates e reflexões colaborativas sobre a corporeidade

Episódio 3: Corporeidade e práticas pedagógicas na Educação Física

- Corporeidade na educação – EPT
- Diversidade corporal
- Padrões corporais e meios digitais – estereótipos e padrões corporais
- Discriminação, bullying
- Empatia com a diversidade corporal e suas possibilidades

06 PARA REFLETIR

Os caminhos que nos levam a repensar e incluir debates e reflexões acerca da corporeidade/imagem corporal nas práticas pedagógicas se faz essencial, não somente pelo fato de que o corpo é ferramenta de ensino-aprendizagem, mas também é nesse corpo que estão imbricadas todas as vivências e construções sociais, psicológicas, emocionais e culturais do sujeito. Pensar nesse corpo além da tradicional dicotomia, possibilita a formação omnilateral do indivíduo, contemplando assim as diretrizes da educação básica e formando cidadãos autônomos que desenvolvam habilidades de posicionamento críticos e reflexivos acerca do corpo e suas inter-relações.



07 COMO OUVIR O PODCAST

Todos os episódios estão disponíveis na
Plataforma Spotyfy:

<https://open.spotify.com/show/40sVkYsZknDoGhUeSzmHwl?si=cfc44a529b284eb1>

- **Episódio 1: Corporeidade sob olhar nutricional**

Link:

https://open.spotify.com/episode/0WyVTkbWYosks6RYVJbM9Y?si=Q3SN2NPXR4-nFbFeH_F6vQ

- **Episódio 2: O corpo e suas relações como veículo de aprendizagem**

Link:

<https://open.spotify.com/episode/3VCVrbITdz8jRTdTwlSMOr?si=pCGAGZn3SxiQiBUY3jcf1g>

- **Episódio 3: Corporeidade e práticas pedagógicas na Educação Física**

Link:

<https://open.spotify.com/episode/4VqqfWdSn9sM0mO5NmfE0a?si=XlGz5aGcRCi7vlhodW2CYw>



08 REFERÊNCIAS

LISBOA, A. O que é podcast?: a história de como surgiu o rádio na web. Canaltech, 2022. Disponível em: <https://canaltech.com.br/internet/o-que-e-podcast-a-historia-de-como-surgiu-o-radio-na-web/>. Acesso em: 26 out. 2024.

ROCHA, R.T. DA S. DA. Estratégias de posicionamento para profissionais de saúde nas mídias: um manual em podcast. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Prática do Cuidado em Saúde) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2020. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/71606/R%20-%20D%20-%20ROSANGELA%20TERESINHA%20DA%20SILVA%20DA%20ROCHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 5 out. 2024.

GAMBARO, D. Tutorial do Audacity: uma visão geral para amadores e iniciantes. São Paulo: Universidade Anhembi Morumbi, 2010. Disponível em: http://culturadigital.br/falalivre/files/2015/04/tutorial_audacity_a mplo.pdf . Acesso em: 05 out. 2024.

FOSCHINI, A. C.; TADDEI, R. R. PodCast. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp> . Acesso 29 out. 2024.