



GUIA COLABORATIVO DE ACESSO À BIA E AOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PROFEPT/IFPI

**Apresentando os produtos educacionais
- ProfEPT/IFPI - Campus Parnaíba**

**Liliane Pereira da Silva Dias
Juscelino Gomes Lima**

Liliane Pereira da Silva Dias
Juscelino Gomes Lima

GUIA COLABORATIVO DE ACESSO À BIA E AOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PROFECT/IFPI

Apresentando os produtos educacionais - ProfEPT- Campus Parnaíba

Parnaíba - PI
2025

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Campus Parnaíba

Reitor Paulo Borges da Cunha
Pró-Reitora de Administração Larissa Santiago de Amorim
Pró-Reitor de Ensino Odimógenes Soares Lopes
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação José Luís de Oliveira e Silva
Pró-Reitora de Extensão Divamélia de Oliveira Bezerra Gomes
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional Paulo Henrique Gomes de Lima

Pesquisa e elaboração: Liliane Pereira da Silva Dias e Juscelino Gomes Lima
Revisão de Texto: Liliane Pereira da Silva Dias
Diagramação e capa: Lidiane Evangelista
Ilustrações: Adaptado de Freepik 2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

D541g	Dias, Liliane Pereira da Silva
	Guia colaborativo de acesso à BIA e aos produtos educacionais do ProfEPT/IFPI: apresentando os produtos educacionais - ProfEPT- Campus Parnaíba / Liliane Pereira da Silva Dias, Juscelino Gomes Lima. — Parnaíba, 2025. 36 f.: il. color.
	Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal do Piauí, Campus Parnaíba, 2025.
	1.Educação Profissional e Tecnológica. 2.Guia colaborativo. 3. Produtos educacionais - ProfEPT/Parnaíba. I.Lima, Juscelino Gomes. II.Título.

CDD - 378.013

Elaborado por Micheline Angélica Aragão Gouveia CRB 3/1244

AUTORES

LILIANE PEREIRA DA SILVA DIAS

Possui Graduação em Letras/ Português e Especialização em Administração Pública e Linguística Aplicada. É servidora do Instituto Federal do Piauí - Campus Uruçuí no cargo de Assistente em Administração. Atualmente, Chefe do Departamento de Administração e Planejamento do campus. Mestre em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT. E-mail: liliane.silva@ifpi.edu.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4077754407152946>



JUSCELINO GOMES LIMA

Possui Pós Doutorado em Geografia. Doutorado em Desenvolvimento Regional. Mestrado em Geografia. Especialização em Turismo e Meio Ambiente. Especialização em Literatura Brasileira. Graduação em Geografia e em Letras Portugêses. Professor e pesquisador do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI. Líder dos Grupos Dinâmicas Espaciais e Ordenamento Urbano - GDEOUR/IFPI Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Profissional e Tecnológica (GPEPT/IFPI). Professor efetivo do Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) em rede, pelo Instituto Federal de Ensino, Ciência e Tecnologia do Piauí - PROFEPT/IFPI.

E-mail: geocelino@ifpi.edu.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0954023156196528>



SIGLAS

BIA	Base Institucional Acadêmica
IFPI	Instituto Federal do Piauí
EAA	Escola de Aprendizes Artífices
EAAPI	Escola de Aprendizes Artífices do Piauí
EPT	Educação Profissional Tecnológica
IF	Instituto Federal
PE	Produto Educacional
PROFEPT	Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Escola de Aprendizes Artífices.....	12
Figura 02 - Campus Teresina-Central antigo CEFET/PI	13
Figura 03 - Distribuição dos campi pelo estado do Piauí.....	14
Figura 04 - Matrículas 2020 à 2024	16
Figura 05 - Acessando a BIA no site IFPI	22
Figura 06 - Página institucional da BIA	23
Figura 07 - Acessando um PE na BIA.....	33

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Formação ofertada pelo IFPI.....	17
---	----

Sumário

08 1 - APRESENTAÇÃO

10 2 - SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

11 3 - IFPI: UM POUCO DA HISTÓRIA

15 3.1 - O IFPI E O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PIAUÍ

21 4 - CONHECENDO O PROFEPT DO IFPI

22 5 - APRESENTANDO A BIA

25 5.1- POR QUE ACESSAR E INDICAR A BIA?

26 6 - ENTENDENDO O QUE É UM PE

30 6.1 - QUAIS OS TIPOS DE PES QUE PODEREI ENCONTRAR NA BIA?

33 6.1.1 - Como acessar um PE através da BIA

34 7 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

35 REFERÊNCIAS

Apresentação



Este é um recurso educacional em formato de um guia que tem como objetivo apresentar aos servidores do Instituto Federal do Piauí (IFPI) e demais integrantes da comunidade acadêmica da instituição o programa de mestrado em educação profissional e tecnológica (ProfEPT) da instituição, e os produtos educacionais (PE) desenvolvidos na instituição através da Base Institucional Acadêmica-BIA.

Essa proposta foi idealizada através da pesquisa intitulada, Pesquisa enquanto compromisso social, retribuição pessoal e valoração institucional: panorama histórico e desafios científico do ProfEPT no período de 2020-2024. Que tinha como objetivo geral: Apontar as ações institucionais e os fatores limitantes que têm marcado o cenário de funcionamento do ProfEPT/IFPI com vistas a garantia para propagação dos produtos educacionais e pesquisas desenvolvidas no período de 2020 a 2024.

Este estudo foi desenvolvido em aderência à linha de pesquisa II do ProfEPT e contou com a colaboração de 47 (quarenta e sete) servidores do IFPI de quatro campi: Corrente, Floriano, Teresina Central e Parnaíba. Estes foram escolhidos por apresentarem o maior número de servidores das regiões nas quais foram implantados.

Na conclusão deste estudo foi constatado que em relação ao conhecimento que o servidor do IFPI possui sobre o ProfEPT desenvolvido no IFPI - campus Parnaíba, os PEs e a BIA é baixíssimo. Isso impacta diretamente no nível de acesso e visibilidade dos produtos educacionais. Implicando na baixa aplicabilidade e propagação dos PEs no contexto do ensino e exercício profissional dos servidores no IFPI.

Este guia será elaborado com o objetivo de informar e dar conhecimento ao usuário sobre o programa, os PEs e a BIA, mostrando-lhes caminhos aos quais poderão seguir para acessá-los, assim como informá-los sobre o que poderão encontrar. Para isso, os usuários contarão com o auxílio de uma aluna do IFPI, chamada Isadora, que lhes irá informar um pouco sobre a EPT, o IFPI, o ProfEPT, os PEs e a BIA.



Após entender um pouco do guia, vamos falar um pouco sobre a Educação Profissional Tecnológica.

A EPT é uma modalidade educacional diretamente ligada à identidade dos Institutos Federais, os IFs.

Isso é importante, porque o discente do ProfEPT recebe a titulação de mestre em educação profissional tecnológica, que agora trataremos por EPT.

2 - Sobre a Educação Profissional Tecnológica

Conhecer e entender a educação profissional tecnológica (EPT) é um passo essencial para se compreender o IFPI e o programa ProfEPT. A EPT é uma modalidade educacional que está inserida desde a educação básica até a de nível superior. Essa modalidade tem como visão ofertar formação ao educando de modo integral preparando-o para o mundo do trabalho, para a vida em sociedade, tendo o trabalho como um princípio educativo.

A EPT tem seu marco inicial, no Brasil, de forma sistematizada, a partir de 1909, com a Escola de Aprendizes e Artífices (EAA), por decreto do presidente Nilo Peçanha. A partir do decreto foi institucionalizada a rede federal de ensino específica para o ensino na modalidade da EPT.

Na época, as principais benesses derivadas desta instituição seriam a de ser uma rede genuinamente federal, exclusiva para a modalidade de ensino profissional e destinada à população de maior carência econômica, Rêgo e Rodrigues (2009).

Este projeto governamental, foi concebido a fim de se atingir a finalidade de resolução do problema da população marginalizada que ocupava boa parte das cidades, e de adequação do Brasil aos ditames da política econômica mundial preconizada pela grande potência da época, os Estados Unidos. A Formação técnica de trabalhadores que seriam utilizados para a concretização do crescimento industrial.

Através dos anos a EPT sofreu diversas mudanças em decorrência das políticas de governo de cada época. Esta foi sendo adequada conforme o modelo de formação ofertada ao povo para atendimento dos objetivos governamentais. Chegando-se aos dias atuais, com os Institutos Federais, regidos pela lei 11.892 sancionada, pelo presidente Luis Inácio Lula da Silva em 2008.

3 - IFPI: um pouco da história



Agora, que já temos uma breve noção sobre a EPT, vamos falar sobre sua relação com o Instituto Federal do Piauí (IFPI).

O movimento educacional inicial da EPT no Piauí não se deu de forma diferente do que ocorreu em espaço nacional brasileiro, ao menos no sentido da educação assistencialista. Foi a partir da “aprovação da Lei Provincial nº 220, de 24 de setembro de 1847, determinando o atendimento de meninos pobres e desvalidos até o número de 30” (Reis, p. 120, 2006), que no governo de Marco Antônio de Macedo, foi pensado o estabelecimento da Escola de Educando Artífices (EEA), no Piauí, e estabelecida em Oeiras, primeira capital do estado, em 1º de dezembro de 1849, já no governo de Anselmo Francisco Peretti.

No ano de 1909, a capital do estado já seria Teresina. Nela, foi estabelecida a Escola de Aprendizes Artífices do Piauí (EAAPI) que no decorrer do tempo veio a tornar-se o Instituto Federal do Piauí, (Santana, 2013). Na escola funcionavam cursos como sapataria, serralharia, fundição, dentre outros que ficavam sob a responsabilidade de mestres contratados com experiência nessas áreas para ensino dos aprendizes.



Figura 01- Escola de Aprendizes Artífices (1913)



Fonte: Chapada do Corisco Teresina - Piauí, (2022)

O IFPI é parte da História do desenvolvimento educacional do Piauí.

Hoje, esta instituição oferta ensino de excelência a todos e todas.



A escola foi instalada em um prédio “localizado na Praça Aquidabã, hoje denominada Pedro II” em 1910 (Santana, 2013, p.56). Conforme o autor, o prédio era constituído de poucas salas e estrutura precária. Seu funcionamento durou por 28 anos. Neste período o principal objetivo da instituição era dar formação às crianças carentes e também uma forma de prevenção no sentido de evitar que os órfãos optassem no futuro pela marginalidade.

A partir da lei 11.892, esta instituição tornou-se o Instituto Federal do Piauí (IFPI) que é a instituição educacional que integra a rede federal de ensino. Esta autarquia está dividida entre 20 campi distribuídos pelo estado e uma reitoria localizada na capital Teresina.

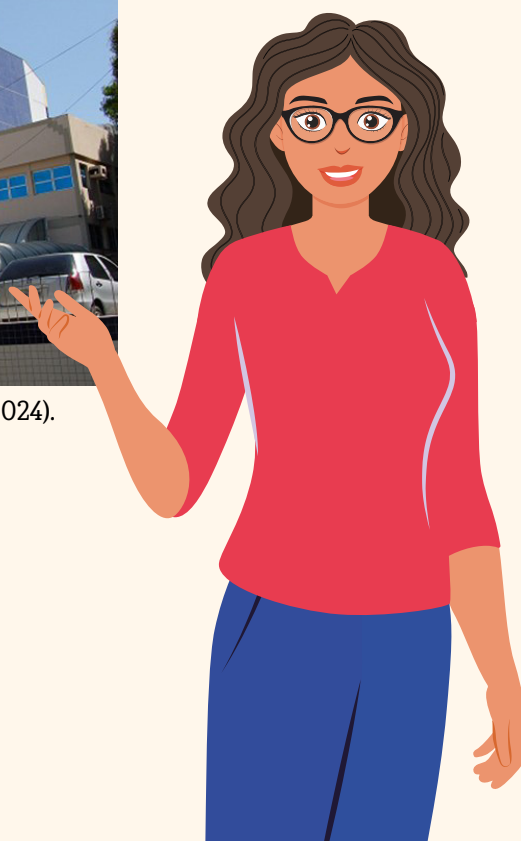
Através dos IFs a EPT não é mais sinônimo de modalidade educacional assistencialista destinada às pessoas carentes. É integrar o ensino sistematizado ao mundo do trabalho.

Ensino com base no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

Figura 02- Campus Teresina-Central antigo CEFET/PI



Fonte: Acervo da Diretoria de Comunicação do IFPI (2024).



Como você pode observar o IFPI cresceu bastante desde 1909. Hoje está distribuído em todo o estado do Piauí. Dividido em 21 unidades incluindo a Reitoria.



Figura 03 - Distribuição dos campi pelo estado do Piauí



Fonte: Adaptado do Freepik, 2025.

Portanto, temos a seguinte distribuição Reitoria, Campus Dirceu, Teresina Central e Zona Sul em Teresina; Campus Angical do Piauí, Campo Maior, Cocal, Corrente, Floriano, José de Freitas, Parnaíba, Paulistana, Pedro II, Picos, Pio IX, Piripiri, Oeiras, São João do Piauí, São Raimundo Nonato, Uruçuí e Valença do Piauí

3.1 – O IFPI e o desenvolvimento educacional do Piauí

De acordo com dados coletados no site institucional do Ministério da Educação (MEC), atualmente existem 685 (seiscentos e oitenta e cinco) unidades de IFs distribuídos pelos 26 estados brasileiros que atendem ao quantitativo de um milhão e seiscentos mil alunos com base em dados de matrículas em todo o Brasil.

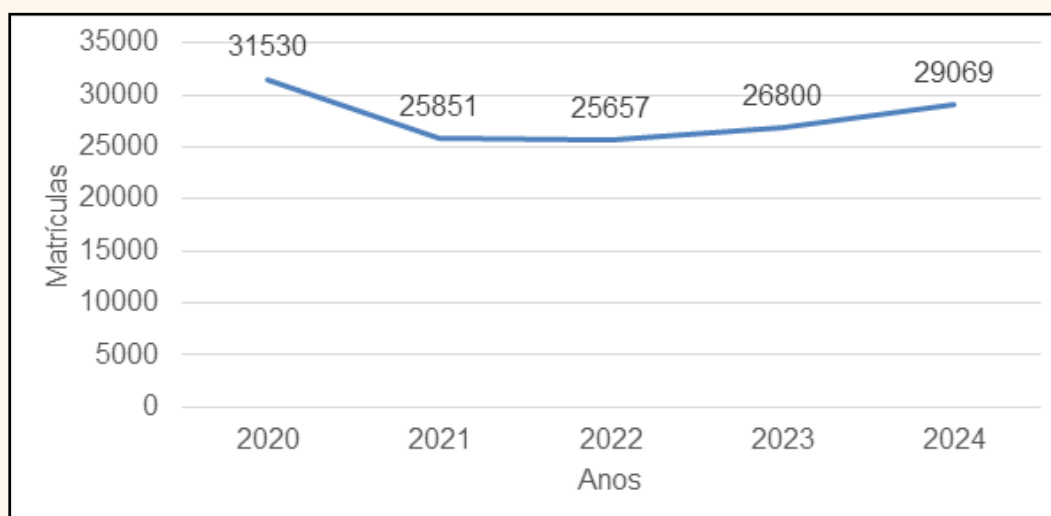
No Piauí, é o Instituto Federal do Piauí (IFPI) que integra esta rede. O IFPI oferece desde a formação básica até a pós-graduação. Os cursos ofertados estão divididos em 11 eixos, conforme dados coletados no site IFPI (2025), abrangendo as áreas de Turismo, Hospitalidade e Lazer; Segurança; Recursos Naturais; Produção Industrial; Produção Cultural e Design; Produção Alimentícia; Infraestrutura, Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Controle e Processos Industriais e Ambiente e Saúde.

Ofertando um catálogo de cursos do nível básico à pós-graduação, nas modalidades presencial ou em Educação a Distância (EAD), o IFPI atendeu, conforme os dados da figura 04, o total 138.907 (cento e trinta e oito mil, novecentas e sete) pessoas de acordo com o número de matrículas coletados no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) utilizado pela instituição no período correspondido entre os anos de 2020 à 2024.



O IFPI atendeu ao quantitativo de 138.907 discentes por todo o estado entre os anos de 2020 a 2024.

Figura 04 - Matrículas 2020 à 2024



Fonte adaptada: SUAP, 2025

Esses dados indicam uma instituição já consolidada e com forte influência no meio educacional do estado. A busca constante da população pela instituição é justificada pela qualidade de ensino que é ofertada com objetivos de se oferecer um ensino público e de excelência para todos trazendo o trabalho como princípio educativo.

É notável a mudança ocorrida nos IFs tanto em cenário nacional, como de modo particular referente ao Piauí, que se iniciou ofertando 06 tipos de formações consideradas apropriadas aos órfãos e carentes, atendendo ao público inicial de 15 (quinze) aprendizes conforme Reis (2006), e atualmente, atende ao quantitativo de mais de 20.000 (vinte mil) pessoas por ano. Ofertando de forma sistemática o ensino em no mínimo 10 (dez) modalidades.

A seguir serão elencadas as dez modalidades que sistematicamente são ofertadas pelo IFPI e o quantitativo de matrículas de cada uma. A partir desta, será representado o maior público atendido pela instituição, assim como o histórico, em números, de matrículas e um resumo do perfil dos alunos atendidos através dessas modalidades de ensino.

Quadro 01 - Formação ofertada pelo IFPI

MODALIDADE	2020	2021	2022	2023	2024	Total de matrículas
Técnico integrado	6.439	7.173	7.409	8.220	9.260	38.501
Subsequente Concomitante	3.941	4.876	5.034	4.734	4.135	22.720
Licenciatura	4.114	4.357	4.126	4.410	4.089	21.096
Formação continuada	11.203	3394	2931	1078	916	19.522
Tecnólogo	2.147	2.351	2.397	2.465	2.456	11.816
Especialização	1159	804	1195	1714	2836	7.708
Bacharelado	1.335	1.468	1.545	1.612	1.720	7.680
Técnico subsequente	775	908	690	591	539	3.503
Integrado EJA	109	91	112	269	714	1.295
Mestrado	107	129	186	244	315	981

Fonte: A autora, 2025

De início, a partir deste quadro, pode-se observar que o maior público atendido pelo IFPI está em acordo com o que determina a lei 11.892. Prioritariamente os IFs devem ofertar a formação técnica de nível médio na forma integrada. Para se atingir esta finalidade o texto legal determina que serão reservadas 50% (cinquenta por cento) das vagas dos IFs.

O IFPI, ainda em acordo com a lei, oferta curso nas modalidades de licenciaturas, bacharelados, formação continuada e pós-graduação. Consolidando-se como instituição fim para o combate da desigualdade social, ofertando-se uma educação de qualidade a todos e a todas nos vários níveis e modalidades de educação.

Expõe-se a seguir um breve perfil dos estudantes que compõem o quadro de discentes do IFPI, por meio dos dados disponibilizados no SUAP (2024), no período de 2020 à 2024. Neste período foram efetivadas 138.907 (cento e trinta e oito mil, novecentas e sete) matrículas na instituição com um público que apresentava as seguintes características.

Efetivaram matrícula, 44.371 alunos autodeclarados pardos, 11.109 alunos autodeclarados pretos, 15.364 autodeclarados brancos e 1.098 amarelos. Destes, 66.799 declararam possuir renda entre meio a um salário mínimo e 79.459 têm idades que abrangem dos 18 a mais de 50 anos de idade.

Incluídos neste publico, também estão o total de 648 (seiscentos e quarenta e oito) alunos com necessidades educacionais específicas, iniciando-se com o atendimento de 47 (quarenta e sete) estudantes em 2020 e fechando o ano de 2024 com 349 (trezentos e quarenta e nove).

É nesta instituição que também se oferta o ProfEPT/IFPI, mestrado profissional, em rede, que está no leque da formação em pós-graduação ofertada pelo IFPI, no campus Parnaíba, no qual é desenvolvido os PEs como trabalho de conclusão de curso, objeto de estudo deste trabalho.



Neste programa é exigido do mestrando a realização de uma pesquisa obrigatoriamente associada a EPT que tem como ponto de partida um problema identificado pelo mestrando em seu ambiente profissional ou social desenvolvendo-se uma dissertação e um produto educacional (PE) que deverá apresentar de forma prática uma sugestão que solucione ou mitigue a falha encontrada.

Para entender melhor vou te adiantar algumas informações.

Agora, que já falamos um pouco sobre a EPT e o IFPI. Quero te convidar a descobrir um pouco mais sobre o ProfEPT.



O ProfEPT é um programa ofertado na rede federal de ensino com 27 instituições associadas.

No Piauí, ele é ofertado no IFPI-Campus Parnaíba.

Neste programa, os mestres realizam uma pesquisa e elaboram um PE associado à EPT.

O legal é que estes PEs por terem associação direta com a EPT, são excelentes para serem aproveitados em atividades de ensino ou administrativas no IFPI.



4 - Conhecendo o PROFEPT do IFPI

Conforme dados do site institucional nacional, o ProfEPT é um programa de pós-graduação em educação profissional tecnológica ministrado em rede federal, iniciado no ano de 2017, com previsão inicial de oferta de 400 vagas, envolvendo 18 instituições associadas, os IFs. Coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES).

Atualmente, o programa já possui 27 instituições associadas, em todas as federações do país. O programa trabalha com duas linhas de pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

O objetivo do programa é a formação de profissionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) proporcionando a produção de conhecimento e produtos por meio da pesquisa integrando-se ao mundo do trabalho e ao saber sistematizado.

No Piauí, o ProfEPT teve início no ano de 2019 com o total de 12 docentes atendendo ao número inicial de 23 mestrandos, fechando em 2024, com o total de 115 alunos atendidos entre matriculados e egressos. No ano de 2021, houve o registro na BIA dos primeiros PEs elaborados no programa.

Atualmente, existe o total de 60 PEs registrados. Estes recursos educacionais são depositados na Base Institucional Acadêmica (BIA) do IFPI. Nela, é depositada toda a pesquisa acadêmica científica realizada na instituição.

E aí servidor(a), você já conhecia a Base Acadêmica Institucional do IFPI?

Para começar, podemos chamá-la de BIA !!!!

Será um prazer lhe apresentar...



5 - Apresentando a BIA

Para entendimento inicial, sobre o que é a BIA, segue uma breve definição. A BIA, que também pode ser chamada de repositório, é a Base Institucional Acadêmica do IFPI. Nela, é para ser cadastrada toda a produção acadêmica realizada em âmbito do IFPI. Função dos responsáveis pelas bibliotecas de cada campus que compõem o IFPI.

Um ambiente virtual, que poderá ser acessado, pelo seu endereço específico de internet em um navegador de preferência ou através da área específica da Biblioteca no site IFPI.



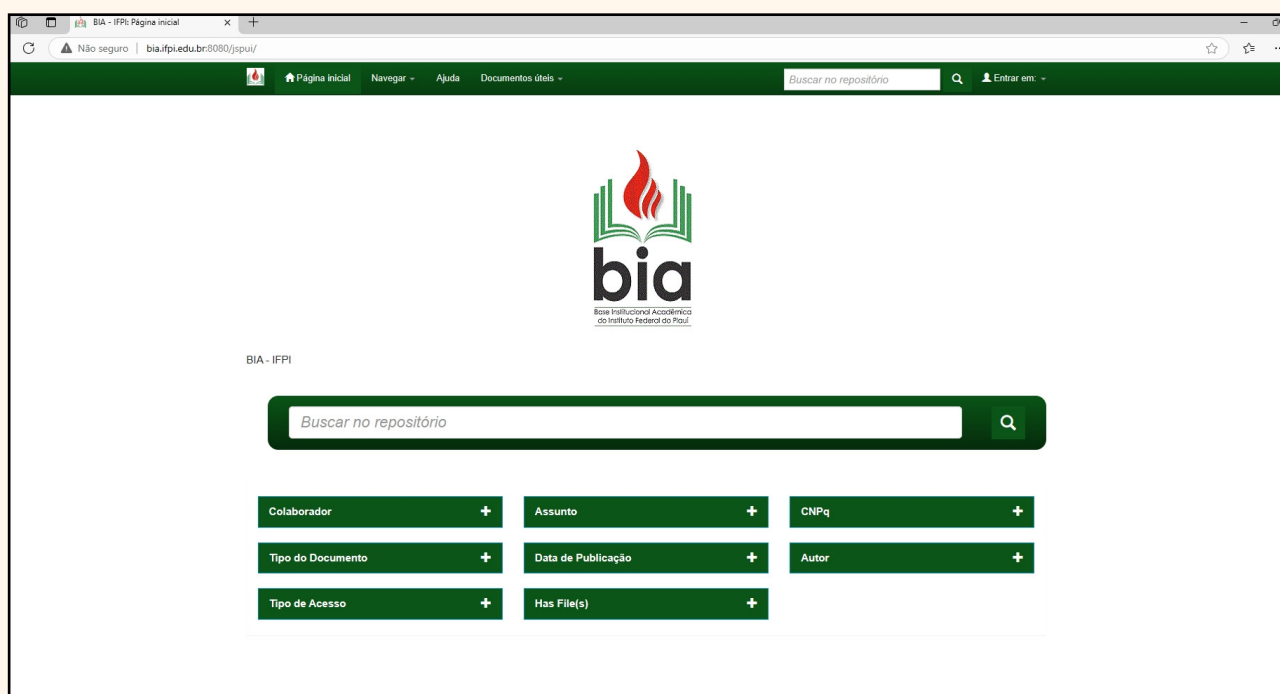
Figura 05 - Acessando a BIA no site IFPI



Fonte adaptada: site IFPI, 2025 com adaptações



Figura 06 - Página institucional da BIA



Fonte adaptada: site BIA, (2025) com adaptações

Ao acessá-la, tanto pelo site ou ícone disponível na seção bibliotecas, o usuário encontrará sua página inicial, tal como representada abaixo. Nesta, estará disponível vários tipos de filtros, que proporcionarão variados resultados a depender dos objetivos do pesquisador.

O pesquisador poderá utilizar de diferentes botões de acesso para filtrar o tipo de conteúdo que possa lhe interessar. Em relação aos PEs, é a partir dessa base que utilizando-se das diversas categorias de pesquisa na plataforma, serão apresentados um rol de recursos educacionais já desenvolvidos no ProfEPT, campus Parnaíba, ao pesquisador.

**Pensa que a BIA só
é um repositório de
Produtos educacionais?**

**A BIA é onde está
depositada toda a pesquisa
acadêmica do IFPI.**

**Para os professores, pode ser
oportunidade de encontrar
recursos para utilização
na prática do ensino.**

**Para os técnicos,
possibilidade de conhecer produtos
que facilitem sua rotina de trabalho.**

**E para nós, discentes,
podemos aprimorar estudos,
desenvolver projetos com base
nos estudos encontrados
nessa base.**



5.1 – Por que acessar e indicar a BIA?

Como apresentado anteriormente, é na BIA que se encontram registradas todas as pesquisas acadêmicas do IFPI. Portanto, para a comunidade acadêmica da instituição, é através desta base que eles encontrarão além de toda a pesquisa teórica com seus achados e resultados, os 60 PEs produzidos no ProfEPT. São 60 recursos educacionais, todos elaborados de forma associada a EPT.

A maioria deles foram elaborados a partir do contexto observado dentro do IFPI, sejam eles relacionados diretamente ao ensino ou relacionados às atividades administrativas da instituição. Todos apresentam os requisitos de aplicabilidade, replicabilidade e adequabilidade que são critérios exigidos pela CAPES.

Portanto, acessar ou indicar esta ferramenta, é a possibilidade de se acessar a um conteúdo completo, elaborado e aprovado dentro dos pré-requisitos científicos, possibilitando continuidade de estudos e implementando-se inovações observadas dentro do próprio IFPI.



6 - Entendendo o que é um PE

**Você já descobriu onde encontrar um PE.
Agora, vamos entender o que é este recurso?**



Um produto educacional é um recurso educacional que pode ser uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de vídeo-aulas, um equipamento, uma exposição, entre outros. É desenvolvido como resultado e em associação a pesquisa científica que o mestrando desenvolve em um programa de mestrado profissional.

De acordo com o documento da área de ensino CAPES (2016), os produtos devem ter o registro preferencialmente em formato digital com link disponível em site da instituição. Classificados conforme o tipo usando-se das seguintes categorias: “mídias educacionais; protótipos educacionais e materiais para atividades experimentais; propostas de ensino; material textual; materiais interativos; atividades de extensão e desenvolvimento de aplicativos” (CAPES, 2016, p. 14)

Existe diversos PEs que poderão ser aplicados e adequados aos diversos setores e atividades desenvolvidas no IFPI.

Irei deixar o link e descrição de alguns registrados na BIA para que você possa visualizar.



Com certeza terá algum do seu interesse..., e lembre-se, ainda tem 53 PEs que você poderá conhecer além destes.



**Ciclo de palestras
"Permanência e êxito
estudantil no IFPI:
acompanhamento, estratégias
e práticas pedagógicas"**

Autoria

Antonio José Melo
dos Santos

ORIENTADOR
Márcio Aurélio Carvalho
de Moraes

Tipo de Produto

[Ciclo de palestras](#)

**Ações inclusivas:
O NAPNE no IFPI**

Autoria

Karina Cardoso de Sousa

ORIENTADORA
Jalva Lília Rabelo de Sousa

Tipo de Produto

[Documentário](#)

**Cartilha:
Ponte para o
mundo do trabalho**

Autoria

Camila Moreira Martins
Carvalho

ORIENTADOR
Jeferson Luís Marinho
de Carvalho

Tipo de Produto

[Cartilha](#)

**Assédio sexual
na escola Não!**

Autoria

Georges Cobiniano Sousa
de Melo

ORIENTADOR
Márcio Aurélio Carvalho
de Moraes

Tipo de Produto

[Cartilha](#)

**Memórias e histórias de um
povo: beirando as águas do
Rio Marataoan**

Autoria

Maura de Carvalho Ibiapina

ORIENTADOR
Juscelino Gomes Lima

Tipo de Produto

[Documentário](#)

**Design thinking: uma propos-
ta de organização do currícu-
lo integrado rumo à formação
omnilateral**

Autoria

James Elemieverson
Carvalho Oliveira

ORIENTADORA
Jalva Lilia Rabelo de Sousa

Tipo de Produto

[Proposta](#)

**Equilíbrio financeiro:
do planejamento bancário à
gestão emocional**

Autoria

José Rômulo plácido II

ORIENTADOR
Márcio Aurélio Carvalho
de Moraes

Tipo de Produto

[Palestras](#)

**Instituto Federal do Piauí -
Campus Angical do Piauí:
trajetória e contribuições
para a microrregião do médio
Parnaíba piauiense**

Autoria

Laise Nunes Conceição

ORIENTADORA
Jalva Lília Rabelo deSousa

Tipo de Produto

[E-book- Memórias](#)

**Minuta da resolução de cotas
para pessoas Trans**

Autoria

Rafael Martins de Menezes

ORIENTADOR
Rafael Fernandes
de Mesquita

Tipo de Produto

[Minuta](#)

**Implementando o método
Eduscrum para o ensino do
pensamento computacional
na Educação Profissional e
Tecnológica**

Autoria

Jorge Moreira de Souza

ORIENTADOR
Stephenson S. L. Galvão

Tipo de Produto

[Manual](#)

6.1 - Quais os tipos de PEs que poderei encontrar na BIA?



Como você pode observar os PES são de tipos variados.

Aqui há um resumo dos PEs elaborados entre os anos de 2020 a 2024.

O ProfEPT desenvolveu ao longo do período de 2020 à 2024, 60 recursos educacionais que se enquadram em todos os tipos definidos pela CAPES.

Referente ao ano de 2021, foram registrados na BIA o total de 06 PEs, estando em acordo com o que determina o modo de registro definido pela CAPES. Em relação à tipologia e categoria, foram encontrados 03 PEs da categoria de material textual, cartilha e manual; 01 PE como mídia educacional, documentário; 01 material interativo, 01 passo a passo e 01 proposta de ensino, a sequência didática.

Em 2022, foram produzidos o total de 10 PEs. Sendo 06 caracterizados como material textual, materiais como guias, ebook e cartilhas; 01 do tipo atividade de extensão, 01 mídia educacional e 02 propostas de ensino. No ano de 2023 foram produzidos o total de 21 PEs.

Em 2024, houve o registro de 23 recursos educacionais com uma tipologia de PEs bastante diversificada. Do total de PEs elaborados houve seis propostas de ensino, cinco do tipo de atividade de extensão e três mídias educativas. Os demais se enquadram como material textual.

São abordados vários temas como: orientação sobre abuso sexual na escola, guia para procedimento de licitação, educação no trânsito, orientações para o setor de saúde, educação inclusiva e NAPNE, sequências didáticas, educação financeira, fake news, meio ambiente, dentre outros.

A BIA é um catálogo digital com uma quantidade de recursos prontos para serem utilizados.

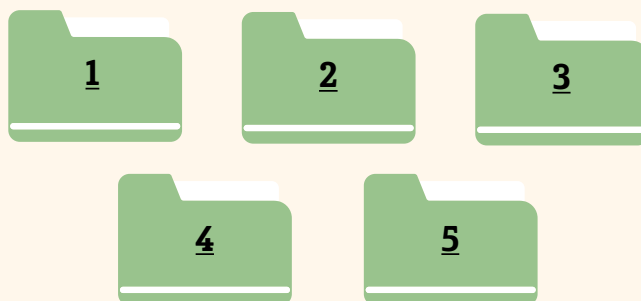
Aqui, te apresento um catalogação de 33 PEs, por temáticas, que já podem ser encontrados na BIA.

Para acesso aos PEs, clique no número dentro da pasta. utilizados.

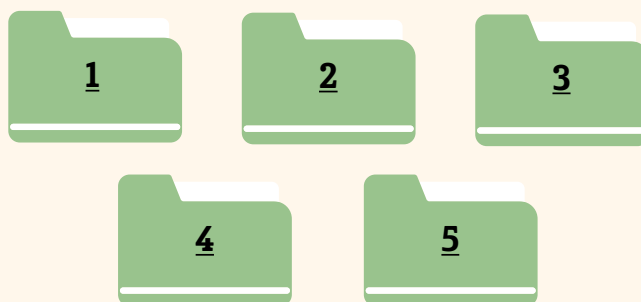
Lembre-se que há muito mais, e com certeza, serão inseridos outros no ano de 2025 e nos anos seguintes.



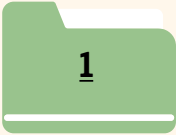
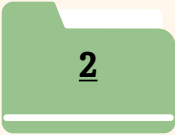
Temática Meio ambiente



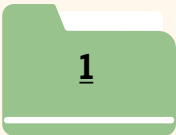
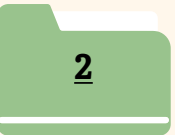
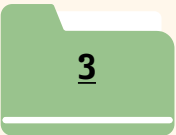
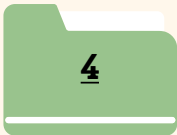
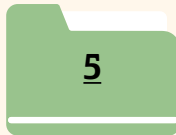
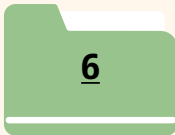
Temática NAPNE e Educação Inclusiva



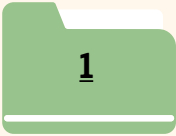
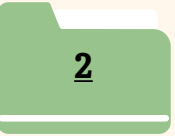
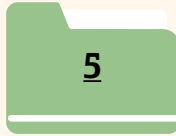
Temática setor de Saúde e Primeiros Socorros

123

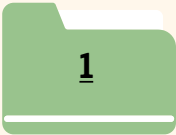
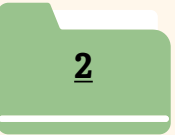
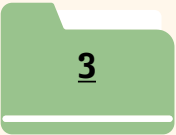
Propostas de Ensino para Prática em Sala de Aula

123456

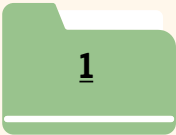
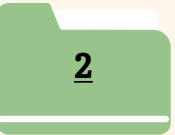
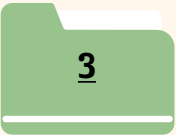
Integração entre educação Profissional e o Mundo do Trabalho

12345

Temáticas Gênero e Diversidade

1234

Temática Atualidades e integração entre o Ensino e Sociedade

12345

6.1.1-Como acessar um PE através da BIA?

Para acessar a qualquer PE desenvolvido no ProfEPT, basta você seguir os passos abaixo.



Através da figura abaixo, após se acessar a página inicial da BIA, há a possibilidade de utilizando-se alguns filtros se acessar aos PEs.

Figura 07 - Acessando um PE na BIA

The screenshot shows the BIA website interface with the following annotations:

- Bem-vindo à BIA**: Points to the top navigation bar.
- Através desta base você acessará o acervo da produção acadêmica do IFPI e terá acesso a 60 PEs desenvolvidos no ProfEPT**: Points to the BIA logo.
- Aqui, digitando produtos educacionais, você encontra PEs**: Points to the search bar labeled "Buscar no repositório".
- Você poderá acessar um PE por este botão Tipo de Documento**: Points to the "Tipo do Documento" filter button.
- Ao se selecionar em MAIS e escolhendo o tipo de assunto EPT, você terá acesso às dissertações e PEs**: Points to the "Assunto" filter button.

The interface includes a search bar, a list of filters (Colaborador, Tipo do Documento, Tipo de Acesso, Assunto, Data de Publicação, Has File(s)), and a "Mais" button to expand the filter options.

Fonte adaptada: site BIA, (2025) com adaptações

7 – Considerações Finais

Ao se trilhar o caminho desta pesquisa, buscou-se compreender as motivações que dificultam o acesso e a visibilidade dos produtos educacionais desenvolvidos no ProfEPT/IFPI. Encontrando-se como principais fatores limitantes: a falta de conhecimento dos servidores sobre a BIA, repositório onde são registrados os PEs, dificuldade em explorá-la e a falta de ações de divulgação dos PEs por parte do IFPI e do programa.

Essas constatações responderam ao objetivo geral deste estudo que tinha como proposta de pesquisa apontar as ações institucionais e os fatores limitantes que têm marcado o cenário de funcionamento do PROFEPT/IFPI com vistas a garantia para propagação dos produtos educacionais e pesquisas desenvolvidas no período de 2020 à 2024.

Diante destes achados, foi pensado que o produto educacional fruto deste estudo, deveria ser algo de cunho didático, que fornecesse conhecimento ao servidor sobre a BIA e meios de como acessá-la. Ao tempo em que também funcionasse como meio de exposição e visibilidade dos recursos educacionais como um catálogo digital.

Para se atingir esta finalidade, optou-se pela elaboração deste guia. A pretensão com este recurso não será a de sanar de imediato, todos os problemas encontrados. Mas que a partir dele, os servidores que o acessarem possam ter mais uma ferramenta que possibilite maior inserção da BIA no contexto educacional e profissional da instituição.

Assim, permitir maior visibilidade e aproveitamento não somente dos recursos que lá estão depositados, mas de toda a produção acadêmico científica do IFPI. Além de se incentivar a continuidade de ações por parte da instituição que incentivem a propagação do seu repositório e dos PEs na cultura organizacional da instituição.

Referências

BRASIL. CAPES. **Documento de Área:** Ensino. Brasília, 2016. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo> Acesso em: 05 jan 2025.

RÊGO, Vilson Ribamar; RODRIGUES, Gerardo Antônio. **100 anos de uma Escola Centenária.** Teresina: IFPI, 2009.

REIS, Amanda de Cássia Campos. **História e memória da educação em Oeiras - Piauí.** Piauí, 2006. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós- Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal do Piauí.

SANTANA, Francisco das Chagas. **A expansão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, de 2008 a 2010:** um estudo sobre a localidade dos campi no território piauiense. 2013. 175 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2013.

SITE IFPI, 2025. Disponível em: <https://www.ifpi.edu.br/>. Acesso em: 05 jan 2025.

SITE SUAP, 2025. Disponível em: <https://suap.ifpi.edu.br/>. Acesso em: 08 jan 2025.

SITE BIA, 2025. Disponível em: <http://bia.ifpi.edu.br:8080/jspui/>. Acesso em: 10 jan 2025

