



INSTITUTO FEDERAL
Piauí
Campus Parnaíba

CONECTANDO SABERES E PRÁTICAS: O SITE DO NAPNE COMO PRODUTO EDUCACIONAL INCLUSIVO

ROSEANNE BRUNA DOS SANTOS ARAÚJO

ORIENTADORA: PROFA. DRA. JOSELMA FERREIRA LIMA E SILVA

**PARNAÍBA/PI
2025**



INSTITUTO FEDERAL

Piauí
Campus Parnaíba

ROSEANNE BRUNA DOS SANTOS ARAÚJO

JOSELMA FERREIRA LIMA E SILVA

CONECTANDO SABERES E PRÁTICAS: O SITE DO NAPNE COMO PRODUTO EDUCACIONAL INCLUSIVO

**PARNAÍBA/PI
2025**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

S663c Araújo, Roseanne Bruna dos Santos
Conectano saberes e práticas: o site do NAPNE como
produto educacional inclusivo / Roseanne Bruna dos Santos
Araújo, Joselma Ferreira Lima e Silva. – Parnaíba: IFPI,
2025.

20 p.: il.; color.

1. Educação Inclusiva. 2. Direitos de aprendizagem. 3. Educação
Profissional e Tecnológica. I. Título.

CDD 371.9

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO

AUTORA: ROSEANNE BRUNA DOS SANTOS ARAÚJO
ORIENTADORA: JOSELMA FERREIRA LIMA E SILVA
FORMATO DO MATERIAL: SITE
CLASSIFICAÇÃO NA CAPES: PTT4:
SOFTWARE/APLICATIVO MÍDIA EDUCACIONAL
ACESSO: [HTTPS://DRUPAL-NAPNE.FLY.DEV](https://drupal-napne.fly.dev)

PARNAÍBA/PI
2025

LISTA DE SIGLAS

AEE – Atendimento Educacional Especializado

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

EPT – Educação Profissional e Tecnológica

IFPI – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas

NEE – Necessidades Educacionais Específicas

PcD – Pessoa com Deficiência

PE – Produto Educacional

PROFEPT – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

RN 55/2021 – Resolução Normativa nº 55/2021 do CONSUP/IFPI

SUMÁRIO

1.APRESENTAÇÃO.....	07
2.OBJETIVOS.....	08
3.JUSTIFICATIVA.....	08
4.IMPORTÂNCIA DO PRODUTO.....	09
5.POSSIBILIDADES DE USO.....	09
6.METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO SITE.....	10
6.1 Planejamento.....	10
6.2 Desenvolvimento.....	10
6.3 Testes, Acessibilidade e Ajustes.....	17
6.4 Aplicação.....	17
6.5 Avaliação.....	17
7.CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	18
8.EQUIPE.....	18



APRESENTAÇÃO



Este livreto apresenta o Produto Educacional (PE) desenvolvido no âmbito desta pesquisa: o site **"Conectando Saberes e Práticas: o site do NAPNE como Produto Educacional Inclusivo"**, concebido como uma aplicação web institucional voltada à divulgação das ações e objetivos do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Instituto Federal do Piauí – Campus Piripiri.

A construção deste PE atende às diretrizes da CAPES para os Mestrados Profissionais, conforme o Documento de Área (Área 46), que destaca a necessidade de elaboração de um produto educativo aplicável em contextos reais e vinculado à prática pedagógica. Optou-se, portanto, por um **produto intangível**, em formato de site, alinhado às demandas contemporâneas de acesso à informação, comunicação institucional e promoção da inclusão.

O site (<https://drupal-napne.fly.dev/>) foi pensado para atender estudantes, servidores(as), famílias, comunidade externa e demais interessados(as) nas ações inclusivas promovidas pelo NAPNE. Para isso, apresenta linguagem acessível, recursos visuais e organização intuitiva, possibilitando fácil navegação e compreensão do conteúdo.

A seguir, este livreto descreve detalhadamente a concepção, estrutura, aplicação, avaliação e relevância do Produto Educacional.



2. OBJETIVOS

Os objetivos do Produto Educacional foram definidos com base na necessidade de fortalecer a comunicação entre o NAPNE, famílias, estudantes, docentes e comunidade escolar, potencializando ações inclusivas no âmbito da educação profissional e tecnológica.

Objetivo geral:

Desenvolver um site institucional que divulgue as ações, competências e orientações do NAPNE, promovendo o acesso à informação e fortalecendo a cultura da inclusão no IFPI campus Piripiri.

Objetivos específicos:

- Disponibilizar conteúdos acessíveis sobre inclusão, direitos educacionais e atuação da família.
- Reunir, em um repositório organizado, materiais de apoio, legislações, práticas pedagógicas e produções científicas.
- Tornar visíveis as ações permanentes e projetos desenvolvidos pelo NAPNE.
- Facilitar o diálogo entre comunidade acadêmica e núcleo, ampliando o entendimento sobre o papel institucional do NAPNE.
- Contribuir para o acesso, permanência e êxito dos(as) estudantes com necessidades específicas.

3. JUSTIFICATIVA

A escolha por desenvolver um produto educacional em formato de site fundamenta-se nas diretrizes da CAPES para os mestrados profissionais, que orientam à criação de produtos aplicáveis, inovadores e alinhados às necessidades reais dos espaços formativos.

No contexto da Educação Profissional e Tecnológica, a inclusão demanda recursos dinâmicos, atualizáveis e acessíveis, que favoreçam a comunicação entre NAPNE, docentes, discentes e famílias. Assim, o site surge da necessidade de:

- Ampliar a visibilidade das ações do Núcleo;
- Fortalecer a participação da família na trajetória educacional do(a) estudante;
- Democratizar o acesso a conteúdos sobre inclusão e legislação;

- Promover práticas pedagógicas e formativas mais inclusivas.

O caráter intangível do site permite atualização constante, amplia o alcance da pesquisa e favorece sua disseminação entre diferentes públicos.

4. IMPORTÂNCIA DO PRODUTO

O site do NAPNE apresenta-se como uma ferramenta pedagógica, informativa e institucional que contribui para:

- Fortalecer a cultura da inclusão no IFPI;
- Promover o diálogo entre comunidade acadêmica e família;
- Divulgar ações, competências e atribuições do NAPNE;
- Fomentar práticas pedagógicas acessíveis;
- Preservar e valorizar a memória institucional.

Ao reunir informações essenciais em um único ambiente virtual, o produto auxilia docentes, famílias e estudantes na compreensão do processo inclusivo, constituindo-se como instrumento estratégico para permanência e êxito de estudantes com necessidades específicas.

5. POSSIBILIDADES DE USO

O Produto Educacional pode ser utilizado em diferentes contextos educativos e institucionais, tais como:

- Formações pedagógicas com docentes e técnicos administrativos;
- Reuniões e encontros do NAPNE com famílias e estudantes;
- Apoio à prática docente, com acesso rápido a materiais e legislações;
- Projetos e ações de extensão relacionados à inclusão;
- Orientações para novos servidores(as) ou estudantes que ingressam na instituição;
- Divulgação institucional do trabalho do NAPNE.

Sua estrutura intuitiva permite que diferentes públicos naveguem facilmente pelas seções e encontrem conteúdos adaptados às suas necessidades informativas.

6. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO SITE

A metodologia adotada para o desenvolvimento do Produto Educacional seguiu os princípios da pesquisa aplicada no âmbito dos Mestrados Profissionais, articulando fundamentação teórica, necessidades institucionais e interlocução com a comunidade escolar. O processo metodológico integrou elementos da pesquisa qualitativa, participação dos sujeitos envolvidos e princípios do design acessível.

6.1 Planejamento

O planejamento do PE ocorreu a partir da compreensão das orientações da CAPES (Área 46), que reforçam a necessidade de materiais educativos aplicáveis a contextos reais. Com isso, definiu-se que o produto deveria:

- Atender estudantes, servidores(as), famílias e comunidade externa;
- Apresentar linguagem clara e acessível;
- Divulgar ações, competências e atribuições do NAPNE;
- Reunir conteúdos de apoio em um repositório organizado;
- Fortalecer a comunicação entre NAPNE e comunidade.

A decisão por um site decorreu da ampla utilização de tecnologias digitais no cotidiano e da necessidade de ampliar o alcance das ações inclusivas.

6.2 Desenvolvimento

A construção do site envolveu etapas interdependentes:

- Definição da arquitetura da informação: categorias, menus e seções (competências, conteúdos de destaque, ações permanentes, notícias, materiais de apoio, produções científicas, equipe).
- Construção visual e textual: seguindo princípios de acessibilidade, com uso de cores suaves, ícones intuitivos e estrutura responsiva.
- Elaboração dos conteúdos: textos informativos sobre inclusão, atribuições do NAPNE, orientações pedagógicas, legislação e materiais formativos.
- Desenvolvimento técnico: criação da aplicação web (<https://drupal- napne.fly.dev/>), com organização modular e atualizável.

O desenvolvimento buscou refletir os valores do NAPNE: acolhimento, respeito, inclusão e diálogo intersetorial.

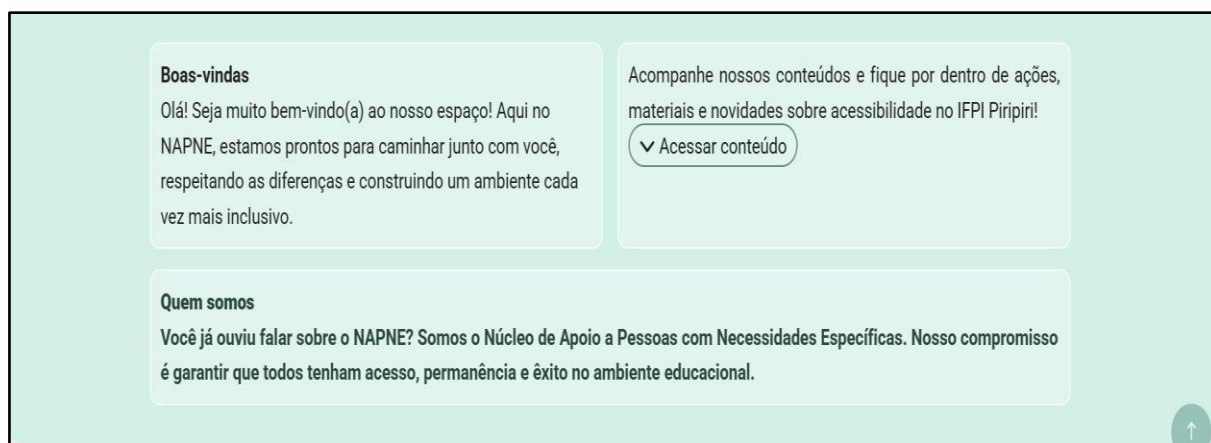
Figura 01: Tela inicial site NAPNE



Fonte: autora (2025)

A imagem acima compõe a página inicial do site do NAPNE – IFPI, Campus Piripiri, que apresenta um grupo diverso de pessoas, representando de forma simbólica a inclusão e a convivência com as diferenças visando a valorização das singularidades de cada sujeito. Ilustrações de indivíduos com e sem deficiência, dispostas em atitude de celebração, com expressões alegres e braços erguidos, sugerindo acolhimento, respeito e participação ativa. O plano de fundo em tom pastel transmite leveza, enquanto o logotipo do NAPNE, no canto superior esquerdo, reforça a identidade visual institucional. Centralizado na imagem, o título "Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas" se destaca em letras grandes e em negrito.

Figura 02: Apresentação NAPNE



Fonte: autora (2025)

Dando continuidade, temos a apresentação do Núcleo, apresentamos um recorte da página inicial do site do NAPNE – IFPI Campus Piripiri, composta por três blocos de informações. No primeiro bloco, há uma mensagem de boas-vindas, que acolhe o(a) visitante com um convite afetuoso à participação: “Olá! Seja muito bem-vindo(a) ao nosso espaço! Aqui no NAPNE, estamos prontos para caminhar junto com você, respeitando as diferenças e construindo um ambiente cada vez mais inclusivo.” Ao lado, um segundo bloco destaca o incentivo à interação com os conteúdos do site, com um botão de acesso e o convite: “Acompanhe nossos conteúdos e fique por dentro de ações, materiais e novidades sobre acessibilidade no IFPI Piripiri!”. Abaixo, um terceiro bloco responde à pergunta “Quem somos”, trazendo uma apresentação sintética da missão do núcleo: garantir acesso, permanência e êxito dos educandos com necessidades específicas.

Figura 03: Competências NAPNE

O que faz o NAPNE?

Para garantir que a inclusão aconteça de forma concreta e eficaz, o NAPNE atua com base em competências definidas institucionalmente. Essas atribuições orientam o trabalho da equipe e asseguram que todos os estudantes com necessidades educacionais específicas tenham seus direitos respeitados, desde o acesso até a permanência e conclusão dos cursos. Conheça as principais competências do NAPNE no IFPI:

Competências do NAPNE (Art. 6º)

I. Disseminar a cultura da inclusão no IFPI por meio de projetos, assessorias e ações educacionais, contribuindo também para políticas de inclusão em níveis municipal, estadual e federal.
II. Supervisionar as políticas de acesso, permanência e conclusão com êxito dos estudantes com necessidades específicas.
III. Participar das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, contribuindo para o planejamento institucional com foco nas pessoas com necessidades educacionais específicas.
IV. Avaliar e propor diretrizes e metas que fortaleçam as ações de inclusão.
V. Elaborar, em conjunto com docentes e núcleos pedagógicos, programas de atendimento para alunos com necessidades específicas, além de apoiar os professores na adaptação de suas aulas.
VI. Participar dos processos de ingresso de novos estudantes no IFPI, garantindo acessibilidade desde o início da jornada acadêmica.

Fonte: autora (2025)

A imagem acima traz mais uma das seções do site do NAPNE – IFPI Campus Piripiri, intitulada “O que faz o NAPNE?”. Logo abaixo do título, há um texto introdutório que explica a atuação do núcleo com base em competências institucionais que garantem o respeito aos direitos dos(as) estudantes com NEE, desde o ingresso até a conclusão dos cursos. Em destaque, aparece o subtítulo “Competências do NAPNE (Art. 6º, Resolução Normativa 55/2021 – CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI)”, seguido de uma tabela com seis itens numerados, que detalham as atribuições do núcleo: desde a disseminação da cultura da inclusão no IFPI por meio de projetos e ações educacionais, passando pela supervisão das políticas de acesso, permanência e conclusão, até a participação no planejamento institucional e apoio direto a docentes.

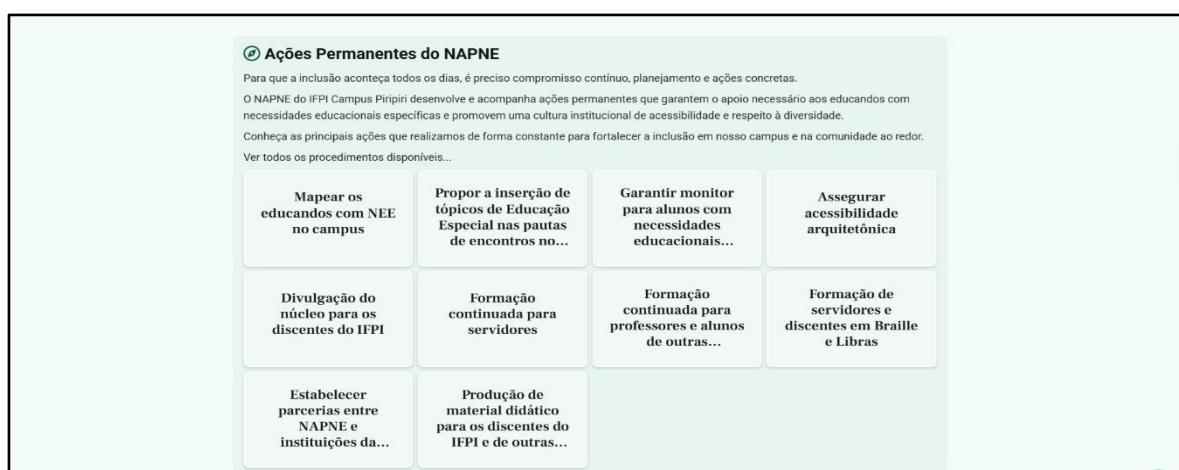
Figura 04: Conteúdos destaque NAPNE



Fonte: autora (2025)

Trazemos mais um recorte do site do NAPNE – IFPI Campus Piripiri, composta por três blocos de informações compondo os conteúdos de destaque. No primeiro bloco, há o destaque de Procedimentos NAPNE (Adaptação Temporal do Currículo – Como funciona a adaptação temporal do currículo para estudantes. Ao lado, um segundo bloco destaca Flexibilização e Adaptação Curricular – Como o currículo é adaptado.

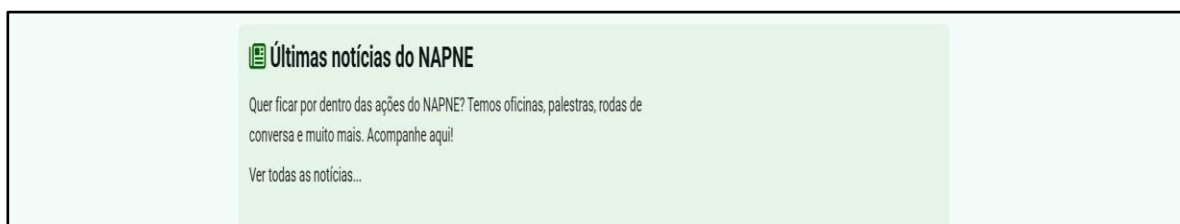
Figura 05: Ações permanentes NAPNE



Fonte: autora (2025)

Exibimos no recorte acima outra seção do site – Ações Permanentes do NAPNE - detalhamento das ações continuadas desenvolvidas pelo NAPNE para promover a inclusão, trazendo um convite para o(a) visitante conhecer as principais ações que o Núcleo realiza para fortalecer a inclusão no campus, cada ação está disposta num quadro com botão de acesso.

Figura 06: Últimas notícias NAPNE



Fonte: autora (2025)

Expomos no recorte acima outra seção do site – Últimas notícias do NAPNE - traz um convite para o visitante acompanhar as notícias Núcleo (oficinas, palestras, rodas de conversa, reuniões) com cor em destaque e botão de acesso.

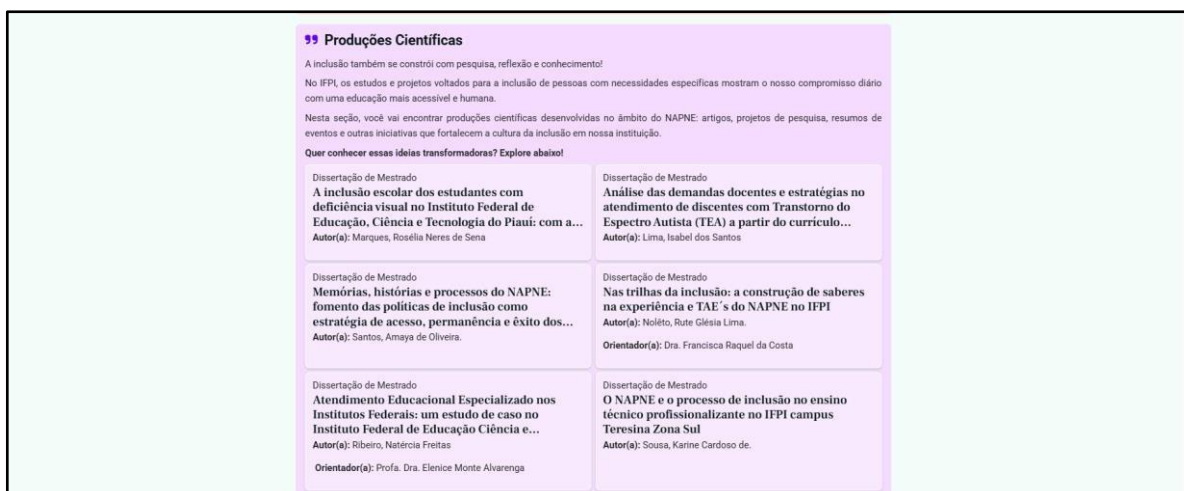
Figura 07: Materiais de Apoio NAPNE



Fonte: autora (2025)

Demonstramos no recorte acima mais uma seção do site – Materiais de Apoio - traz um convite para o visitante explorar e conhecer uma seção com conteúdos diversos com cor em destaque e botão de acesso. O primeiro conteúdo se refere as atividades adaptadas – um espaço de compartilhamento de práticas pedagógicas que respeitem a singularidades dos(as) educandos. O segundo conteúdo diz respeito a legislação e políticas inclusivas com a disponibilização das principais normativas que embasam o trabalho do Núcleo. O terceiro, traz sugestões de filmes com indicações que fomentem o debate e a sensibilização sobre a diversidade e inclusão.

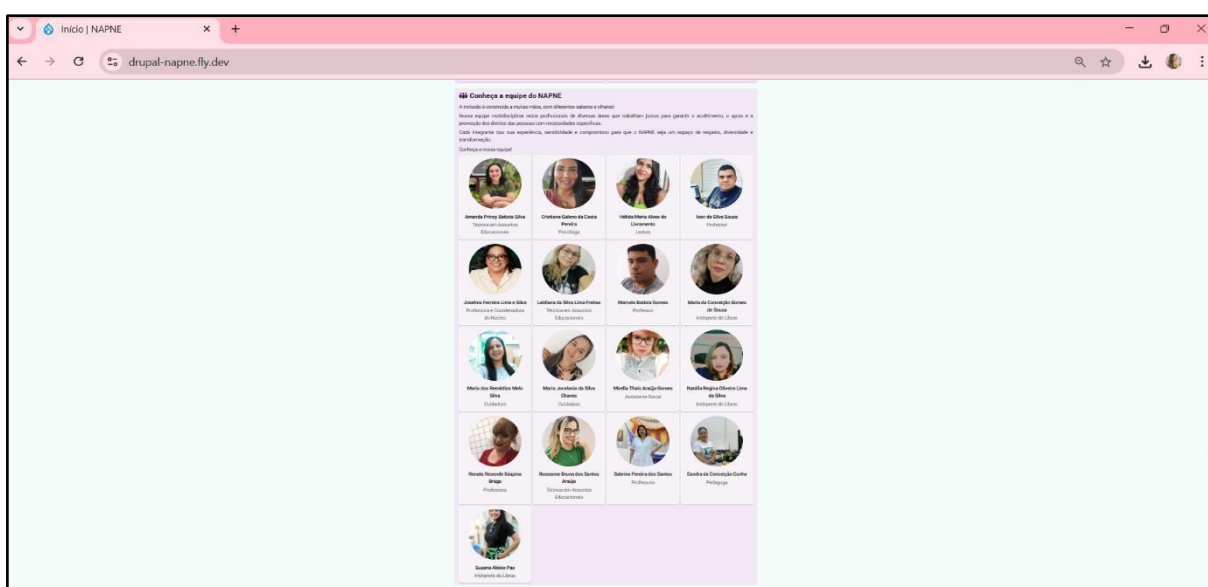
Figura 08: Produções Científicas NAPNE



Fonte: autora (2025)

Revelamos no recorte acima a seção referente as Produções Científicas com cor em destaque e botão de acesso. Apresentamos as produções científicas que trazem o NAPNE como objeto no âmbito do IFPI, convidando o(a) visitante a conhecer os estudos acerca do Núcleo.

Figura 09: Equipe do NAPNE



Fonte: autora (2025)

Na última seção do site mostramos a Equipe Multidisciplinar do NAPNE – um espaço destinado à apresentação dos(as) profissionais que compõem o Núcleo com suas

respectivas funções, cor em destaque e botão de acesso, convidando o(a) visitante a conhecer os profissionais que trabalham em prol da inclusão.

6.3 Testes, Acessibilidade e Ajustes

Após a construção da versão inicial, foram realizados testes de:

- Navegação e usabilidade;
- Acessibilidade visual (contraste, tipografia, hierarquia textual);
- Responsividade em diferentes dispositivos;
- Clareza dos textos e organização das seções.

A equipe multidisciplinar do NAPNE, familiares e demais usuários participaram da avaliação, sugerindo melhorias e validando a funcionalidade do site.

6.4 Aplicação

A aplicação do PE envolveu:

- Apresentação do site à comunidade escolar;
- Coleta de feedbacks por meio de formulário físico e online;
- Registro das percepções dos usuários sobre clareza, relevância e navegação.

6.5 Avaliação

Para avaliar o PE, aplicou-se um instrumento composto por questões objetivas e uma aberta, respondido por 20 participantes (equipe do NAPNE e familiares). Os resultados indicaram:

- 100% classificaram a clareza como “excelente”;
- 100% consideraram a navegação “totalmente acessível e intuitiva”;
- 100% afirmaram que o conteúdo contribui “muito” para compreender a atuação do NAPNE;
- 70% avaliaram a estética como “muito adequada” e 30% como “adequada”.

As sugestões de aprimoramento incluíram:

- Criação de espaço para dúvidas e relatos;
- Disponibilização de materiais para download;
- Inclusão de vídeos em Libras.

A avaliação valida o PE como instrumento relevante para a promoção da cultura da inclusão no IFPI e para o fortalecimento da relação entre NAPNE, família e comunidade escolar.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Produto Educacional desenvolvido o site do NAPNE (<https://drupal-napne.fly.dev>) consolida-se como uma ferramenta estratégica para fortalecer a cultura da inclusão no IFPI Campus Piripiri, ampliando o diálogo entre o NAPNE, estudantes, famílias, docentes e demais membros da comunidade acadêmica. Seu caráter digital, acessível e atualizado responde às demandas contemporâneas de comunicação institucional, democratização do acesso à informação e valorização das práticas inclusivas.

A construção do PE foi fundamentada em princípios de participação, sensibilidade pedagógica e compromisso com os direitos educacionais de pessoas com necessidades específicas. Ao reunir conteúdos essenciais sobre inclusão, legislações, orientações pedagógicas, ações permanentes e produções científicas, o site amplia a visibilidade do NAPNE e reafirma sua importância na promoção do acesso, permanência e êxito de estudantes com necessidades específicas.

Os resultados da avaliação atestam a eficácia do PE: sua linguagem clara, navegação intuitiva, estética adequada e relevância pedagógica foram reconhecidas pela equipe multidisciplinar

8. EQUIPE

- Autora:

Roseanne Bruna dos Santos Araújo

- Orientadora:

Profa. Dra. Joselma Ferreira Lima e Silva

- Colaboradores Técnicos:

Igor Julliano Aguiar Sotero – Análise e Desenvolvimento de Sistemas IFPI campus Teresina

Kelson Eduardo de Carvalho Moraes Filho – Análise e Desenvolvimento de Sistemas IFPI campus Teresina



INSTITUTO FEDERAL
Piauí
Campus Parnaíba