



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB/IFPI
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

EVASÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA NA MODALIDADE EAD

DENNYZYA DA COSTA CARVALHO

**FLORIANO – PI
2023**

DENNYZYA DA COSTA CARVALHO

EVASÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA NA MODALIDADE EAD

Trabalho de Conclusão de Curso (artigo científico) apresentado como exigência parcial para obtenção do diploma do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, *Campus* Teresina Central.

Orientador(a): Prof. (a). Ms Lilian Fabiana Ribeiro Nascimento Garcia

EVASÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA NA MODALIDADE EAD

Dennyzya da Costa Carvalho¹

Lilian Fabiana Ribeiro do Nascimento Garcia²

RESUMO

A educação à distância é um novo meio de ensino no qual os jovens que querem fazer uma graduação e não tem tempo hábil para estarem em salas de aulas presenciais, dentre outras razões optam por essa modalidade de ensino. Com a expectativa de conseguir uma formação, as condições que são postas, oportunizam o estudo de uma forma totalmente remota com suportes das plataformas de ensino a distância no qual são disponibilizados atividades e materiais de estudos onde eles possam desenvolver todas as atividades do projeto pedagógico. Para alcançar o objetivo ou seja, a conclusão da sua graduação os alunos terão que ter um plano de estudo diário para conseguir grande êxito e assim concluir a sua formação, sendo que eles terão que investigar sobre a diversidade metodológica que é ofertada no curso e se sentirem mobilizados a dar feedbacks apresentando as suas observações que os levem ao êxito. O objetivo a ser alcançado é fazer com que esses alunos não desistam em hipótese alguma isso será um grande prejuízo para a universidade, pois acarretará em grandes perdas para a instituição de ensino como a grande falta de profissionais formados para estarem atuando em salas de aulas sendo que isso pode ocorrer uma grande falta de professores formados na área licenciatura de física para dar aulas nas escolas e universidades. Os dificultadores para possível desistência surgem e especificamente no curso de Licenciatura em Física devido as dificuldades para desenvolver uma graduação à distância, são ainda mais recorrentes, pelo fato de terem várias disciplinas de cálculos no qual a grande maioria desses alunos apresentam dificuldades para desenvolvê-las. A busca pela qualificação profissional mobiliza as pessoas a conquistar a sua graduação, para que assim possam expectar novas oportunidades no mercado de trabalho e até mesmo estabilidade, podendo participar de seletivas e/ou concursos públicos. Para ter acesso a essas informações foi feita uma pesquisa bibliográfica no qual foi relatado as dificuldades que os estudantes vêm enfrentando para a conclusão do curso de licenciatura em física na modalidade a distância.

Que ações são desenvolvidas para motivar os acadêmicos concluírem o curso a distância de licenciatura em física?

Palavras-chave: educação à distância; licenciatura em física.

¹ Graduanda em Física. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, *Campus Teresina Central*. E-mail: dennyzyacarvalho21@gmail.com

² Mestre em Educação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Especialista em Educação Jesuítica (UNISINOS), Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica (FAP). E-mail: lilianbia@hotmail.com

ABSTRACT

Distance education is a new teaching method chosen by young people who want to pursue a degree but lack the time for traditional classroom attendance, among other reasons. With the expectation of obtaining a qualification, the conditions offered allow for entirely remote study, supported by distance learning platforms that provide activities and study materials, enabling them to complete all the activities of the pedagogical project. To achieve their goal, i.e., completing their degree, students will need a daily study plan to succeed and complete their education. They will need to explore the diverse methodologies offered in the course and feel motivated to provide feedback, sharing their observations to ensure their success. The goal is to ensure that these students do not give up under any circumstances, as this would be a great loss for the university, resulting in significant losses for the institution, such as a large shortage of qualified professionals to work in classrooms. This could lead to a significant lack of physics-based teachers to teach in schools and universities. Obstacles to potential dropout arise, and specifically in the Physics Licentiate degree program, the difficulties of completing a distance learning degree are even more frequent due to the numerous calculus-based subjects, which the vast majority of these students struggle with. The pursuit of professional qualification motivates people to obtain their degree so that they can expect new opportunities in the job market and even stability, being able to participate in selection processes and/or public competitions. To access this information, a bibliographic research was conducted, which reported the difficulties that students have been facing in completing the Physics Licentiate degree program in the distance learning modality.

What actions are being taken to motivate students to complete the distance learning physics degree program?

Keywords: distance education; Bachelor's degree in physics.

Data de Aprovação: 16/05/2023

1 INTRODUÇÃO

Educação a distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso se faz necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Essa modalidade foi criada pela lei 11.741,16 de julho de 2008 que foi implantada na Educação Básica (educação de jovens e adultos, educação profissional técnica de nível médio) e na educação superior.

A referida modalidade de estudo permite que as aulas sejam realizadas a distância seja de forma remota, por uma plataforma online e algumas vezes os tutores das instituições de ensino marcam encontros presenciais para que esses alunos possam assistir essas aulas e tirarem as suas dúvidas frequentes caso tenham referente ao conteúdo das disciplinas do curso.

Dentre outros aspectos a modalidade de educação a distância vem atraindo aqueles candidatos que devido as suas necessidades personificadas não se adequam ao ambiente presencial com a rotina diária de aulas, tendo essa opção como forma de ingressar numa universidade pública ou privada buscando uma graduação para terem um diploma do nível superior e assim se tornarem aptos para as oportunidades de trabalho sejam por meios seletivos ou concursos públicos. Considerando os pontos positivos que o modelo desse estudo traz, veio a intencionalidade de compreender porque que junto a adesão, algumas questões vêm sendo levantadas, sobre a permanência dos estudos na modalidade no Curso de Licenciatura em Física, partindo do seguinte questionamento como norte da investigação: Que ações são desenvolvidas para motivar os acadêmicos concluírem o curso a distância de Licenciatura de Física?

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A educação a distância tem sido um meio muito importante para a formação acadêmica das pessoas, sendo que a maioria das mesmas não tem tempo de estudar em horário corrido devido ao seu trabalho e aos seus afazeres domésticos como cuidar dos filhos e da casa. Por isso a importância dessa nova modalidade de estudo, pois com esse novo formato de aprendizagem as pessoas irão ter mais tempos para ser dedicar a sua vida pessoal e acadêmica.

A EAD possibilita a concretização do processo ensino-aprendizagem independente da distância e pode ser classificada em duas vertentes: partindo dos princípios da pedagogia tradicional, nos quais a interatividade não existe e é permeada por algumas características gritantes como a inflexibilidade dos programas, o curso planejado e os conteúdos sistematizados por um único professor e professores transmissores do conteúdo para a versão virtual/digital desconsiderando a realidade dos alunos e, por aquela onde a interatividade é aproveitada propiciando uma relação interativa e colaborativa, tendo os alunos como sujeitos do seu próprio processo de aprendizagem.

Segundo Gonzáles (2005) A educação EAD é uma estratégia desenvolvida por sistemas educativos para oferecer educação a setores ou grupos da população que, por razões diversas, tem dificuldade de acesso a serviços educativos educacionais.

Para Barbosa (2005). Esse novo método de ensino consiste em utilizar tecnologias da internet para propiciar um amplo conjunto de soluções que objetivam servir de suporte para que a aprendizagem ocorra.

No curso de licenciatura em física na modalidade EAD a turma começa com 40 alunos e os encontros presenciais geralmente acontecem aos sábados para que tantos os alunos e o tutor do pólo de apoio se reúnam para apresentação de trabalhos em grupo e tirar as dúvidas frequentes referentes aos assuntos e atividades que são postadas na plataforma de ensino da universidade. Durante o curso o nível das disciplinas vem aumentando a cada período devido as dificuldades que os alunos apresentam principalmente nas disciplinas de cálculos, isso se torna um dos principais fatores que faz com que a grande maioria dos estudantes desistam de concluir o curso pela falta de uma monitoria, grupos de estudos e poucos encontros presenciais. Sendo que na maioria das vezes a turma fica com um grande número de alunos desistentes e isso pode prejudicar mesmo até na formação da turma devido ao número de desistentes serem bem maior. Nos últimos períodos os alunos participam dos estágios obrigatórios e isso é uma grande experiência em sala de aula, pois os alunos irão ter um grande aprendizado junto ao professor supervisor da escola que irá ajudá-lo nessa jornada de ensino.

A evasão é a interrupção do curso por parte do estudante, independente da etapa que este se encontra no curso, seja no início, no percurso ou no final. De fato, se ocorrer a desistência podemos dizer que o estudante evadiu do curso.

Com o crescimento da oferta de cursos EAD, torna-se fundamental observar a mobilidade acadêmica dos estudantes, destacando que independentemente se houve a evasão dos estudos, o trancamento ou a evasão do curso, podemos identificar diferentes facetas de análise para este fenômeno. A evasão observada de fora pode ser vista como um fracasso, por conta de o estudante não ter concluído ou ter trocado de curso. Porém, também pode ser um fator positivo, visto que a meta do estudante não seria atingida se permanecesse atrelado a um curso indesejado e desinteressante profissionalmente, demonstrando um amadurecimento intelectual e emocional da pessoa.

3 METODOLOGIA DE PESQUISA

3.1 Tipo de Pesquisa

O estudo feito de análise de pesquisa através de produções de artigos que falam sobre a EAD os benefícios e desafios de ser fazer uma graduação na modalidade a distância como realmente funciona esse curso e se os candidatos estão preparados para desenvolverem um aprendizado totalmente diferente de um curso presencial com a finalidade de se formarem e terem o seu diploma no final do curso.

Para o levantamento dessas informações foi feita uma pesquisa de artigos bibliográficos no google acadêmico com o intuito de ler esses artigos e falar sobre as causas da evasão do curso de licenciatura em física na modalidade ead.

3.2 Contextualização da Pesquisa

Antes de ingressarem no curso de licenciatura em física na modalidade à distância eles estudaram em escolas públicas do município e do estado sendo que não tiveram um grande ensino principalmente nas disciplinas de exatas. Quando iniciaram este curso tudo foi mais fácil e sem muitas dificuldades, pois as primeiras disciplinas são mais básicas para estudar e aprender, sendo que as avaliações eram mais fáceis para responder ocasionando notas excelentes para esses alunos. No decorrer do curso o grau de dificuldades veio aumentando devido o surgimento das disciplinas de cálculos e isso foi um dos principais fatores que ocasionou a desistência desses alunos devido à falta de monitoria de estudos para auxiliar nestas disciplinas e terem mais encontros presenciais para tirar as dúvidas frequentes em salas de aula. Tudo isso ocasionou notas baixas nas avaliações dessas disciplinas e foi bastante desmotivador para que esses estudantes desistissem do curso devido as grandes dificuldades que foram surgindo no decorrer do curso.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Diante do estudo apresentado foi constatado que os estudantes têm grandes dificuldades para concluir este curso devido à falta de monitoria para auxiliar nos estudos das disciplinas de cálculos, pois isso foi um fator determinante que influenciou esses alunos a desistirem do curso. Diante dessa grande desistência

foram poucos alunos que continuaram no curso apesar das grandes dificuldades que enfrentaram no decorrer do curso, eles têm um grande propósito de estudar e se dedicar cada vez mais nos estudos para concluírem a sua graduação e se prepararem para os concursos público e seletivos que surgirem para poderem ingressar no mercado de trabalho e assim futuramente trabalhar como professores e assim ministrarem aulas nas escolas e universidades.

5 CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este artigo foi feito com o intuito de procurar saber quais os motivos que levaram os estudantes a desistirem do curso de licenciatura em física na modalidade EAD. Entre os motivos encontrados a falta de uma monitoria para auxiliar nos estudos das disciplinas de cálculos foi fator determinante para que esses alunos desistissem do curso, pois sem esse apoio nos estudos a maioria dos estudantes foram desistindo da graduação com bastante facilidade pelo simples fato de que eles não têm grande facilidade em aprender as matérias de cálculos. Apesar da plataforma de ensino do curso terem aulas gravadas e materiais postados pelos professores das disciplinas, isso não foi o suficiente para que esses alunos tivessem um grande aprendizado em relação as disciplinas do curso. Diante dos fatos analisados, temos dois fatores importantes que poderiam que é de suma importância a esses estudantes como a proposta de uma monitoria no qual irá ajudar nas disciplinas de cálculos e como esse trabalho poderá afetar a disciplina do aluno em relação aos seus estudos, pois ao frequentarem a monitoria e se sentirem que realmente estão tendo um grande aprendizado terão uma progressão naquilo que está sendo desenvolvido no curso gerando grandes estímulos positivos durante todo o curso e conseqüentemente diminuiria as possibilidades de desistência. Assim quando esses alunos concluírem o curso eles terão grandes chances de entrar no mercado de trabalho devido não terem muitos professores formados na área de física atuando em salas de aulas. O mercado de trabalho é bem oportuno na área da educação pelo fato que eles tenham grandes oportunidades de participarem de grandes concursos públicos, seletivos, especializações, mestrado e doutorado.

REFERÊNCIAS

Lei 11.741/2008 disponível em: [Http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/lei/11.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/lei/11.741.htm)

MENDONÇA, Gilda Aquino de Araújo. Disponível em: <http://www.abed.org.br/hotsite/20-ciaed/pt/anais/pdf/115.pdf>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Disponível em: <Http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/355-perguntas-frequentes-911936531/educacao-a-distancia-1651636927/12823-o-que-e-educacao-a-distancia>

SOARES, Mosaniel Marques. A evasão nos cursos de Licenciatura em Física [manuscrito]: Uma breve revisão bibliográfica/Mosaniel Marques Soares – 2014.